

Показатели и критерии оценки эффективности и результативности профессиональной деятельности учителей

№№ пп	Наименование показателя	Подтверждающий документ	Условия выплаты	Количество баллов
1.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации	Годовые отчеты по успеваемости	Отсутствие неуспевающих	5
2.	Положительная динамика степени обученности обучающихся	Годовые отчеты по успеваемости	Средний показатель СОУ по всем классам и предметам, которые ведет учитель по результатам учебного года равен /выше СОУ предыдущего учебного года.	5
3	Результаты независимой оценки качества образования по предметам	протоколы	Отсутствие учащихся, не набравших минимальный балл по предмету в ходе независимой оценки качества образования	5
4	Обеспечение достижения обучающимися результатов освоения ООП (по завершении обучения на определенном уровне образования)	Приказ о переводе/завершении обучения	Перевод обучающихся на другой уровень образования, выпуск обучающихся.	10
5	Организация мониторинга образовательных достижений обучающихся	Наличие портфолио	Наличие системы мониторинга личностных образовательных достижений .	5
		Анализ диагностических работ, таблиц образовательных результатов	Наличие системы мониторинга метапредметных образовательных достижений	5
		Анализ контрольных работ	Наличие анализа результатов диагностических контрольных работ (стартовая, промежуточная, итоговая)	5
6	Использование в урочной и внеурочной деятельности медиа-ресурсов, ресурсов дистанционных платформ	Перечень ресурсов со ссылками	Факт использования электронных ресурсов	5

7	Реализация индивидуальных и итоговых учебных проектов, выполненных под руководством педагога (9, 10 классы)	Протоколы защиты проектов	Руководство проектной деятельностью обучающихся 9, 10 классов	2/чел.
8	Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные, дети из социально-неблагополучных семей, дети из семей – мигрантов, инвалиды, дети с ОВЗ, дети с дивиантным поведением (общественно-опасным))	Планы работы, программы, результаты мониторинга	Работа педагога с различными категориями обучающихся	5 баллов
9	Проведение коррекционных занятий с детьми с ОВЗ	Ведение журнала занятий	Дополнительная, внеурочная работа учителя с детьми с ОВЗ	1 раз в неделю – 5 баллов 2 раза в неделю – 10 баллов
10	Сохранность контингента обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность.	Наличие программы, журналы внеурочной деятельности, списки на начало и конец года.	100% обучающихся успешно освоили программу объединения внеурочной деятельности	5
11	Проведение занятий по финансовой грамотности с обучающимися	Наличие планов занятий	Педагог проводит единичные занятия	2
		Наличие приказа по школе, программы и ведение отчётной документации	Педагог организует систематическую работу по обучению учащихся основам финансовой грамотности	30
12	Активность участия в методической работе (МО, творческих группах и др.	Факт участия	Школьный уровень	2
			Муниципальный уровень	3
			Региональный уровень	5
13	Участие в педагогических проектах, реализуемых в образовательном учреждении	приказ	Руководитель проектной группы	5
			Участник проектной группы	2
			Разработка методического продукта (проекта, программы, пособия и т.д.)	10

14	Участие в опытно-экспериментальной деятельности	приказ, программа ОЭР, факт личного участия в реализации ОЭР	Продуктивность, личное участие педагога в реализации проекта ОЭР	10
15	Представление опыта работы на разных уровнях (выступления, открытые уроки, мастер-классы)	Факт участия. Наличие сертификатов, дипломов (при расчете используется принцип поглощения)	Муниципальный уровень	5
			Региональный уровень	10
			Российский уровень	15
			Международный уровень	20
16	Наличие публикаций о результативном практическом опыте в изданиях разного уровня	Статьи, брошюры	Муниципальный уровень	5
			Региональный уровень	10
			Российский уровень	15
			Международный уровень	20
17	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	Ссылки на сайты	Наличие публикации	5
18	Разработка программ внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности, разработанная и реализуемая педагогом, соответствует требованиям стандарта	5
19	Разработка рабочих программ по предметам для обучающихся с ОВЗ	Программа	Программа ,разработанная и реализуемая педагогом, соответствует требованиям стандарта и учитывает рекомендации ПМПК	5
20	Наставничество	Приказ по школе	Реализуется программа /план методического сопровождения молодых специалистов	10
21	Ведение школьной документации, в том числе: классного и электронного журнала, личные дела, отчёты и др.	Справки ВШК	Отсутствие замечаний по ведению документации	5
22	Работа по формированию предметно-развивающей среды как условия для повышения качества обучения	Справка ВШК	Наличие паспорта кабинета	5
23	Наличие особых достижений в профессиональной деятельности	Описание достижений в свободной форме	Факт достижений	до 106 (по коллегиальному решению экспертной комиссии)

Критерии по разделу «Воспитание» 2020\2021

№	Наименование Показателя	Условия получения	Кол-во баллов
1. Работа с классным коллективом			
1.1.	Работа классного руководителя по охвату детей дополнительным образованием.	100%- После предоставления всех подтверждений	
2. Формирование здоровьесберегающей среды для участников образовательного процесса			
2.1.	- Охват горячим питанием	80%-данные завстоловой	6
2.2.	-отсутствие травм	данные Корчагиной Е.С.	5
2.3.	-отсутствие представлений ГИБДД	данные от Никитиной М.Н.	5
3. Активная работа классного руководителя по формированию классного коллектива и социальных компетенций учащихся			
3.1.	-Наличие и постоянное обновление портфолио достижений обуч-ся	100% (после представления замдиректора)	5
3.2	-Работа с дневником личностного роста учащихся ФГОС	Да \ нет	5
3.3.	- Руководство социально-практической деятельностью. Наличие социально-значимых проектов В классе есть активнoдействующая волонтерская группа (Список участников, название. Протокол классного собрания)	- 1 б за каждую акцию (отчёт об акции д.б.размещён в сети интернет-сайт или группа ВК)	1
3.4.	В классе есть группа, участвующая в течение года Интеллектуальных и творческих играх «Что?Где?Когда», «Новгородские игрища», «Дебаты» , «Математические игры» и др.	- да\нет	3
3.4.	-Публикации на сайте или статья в газете «Школьность»	Каждую четверть да \ нет	4
3.5.	Работа классного руководителя по программе «Образовательный туризм» или Сетевая реализация образовательных программ с целью предоставления качественных образовательных услуг – (при наличии информации, представленной в комитет по образованию Администрации Великого Новгорода до 28 сентября отчетного года, с указанием уровня образовательной программы, наименования организаций, ресурсы которых используются, количества обучающихся, участвующих в сетевом взаимодействии);	КЛИО (абонемент) Договор с Новгородским краеведческим музеем	5
3.4	Организация и проведение дистанционных воспитательных мероприятий с вовлечением обучающихся и их : акций, флешмобов, конкурсов и т.д. с обязательным размещением в сети интернет	1б - за каждый конкурс (пишем название мероприятия, где	1

		размещено)	
4. Обеспечение взаимодействия с родителями обучающихся			
4.1.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг	Отсутствие обоснованных жалоб родителей. Жалоб нет.	3
	вовлечение семей в воспитательные мероприятия города и школы	За каждое мероприятие (отчёт об акции д.б.размещён в сети интернет-сайт или группа ВК)	1
4.2.	Организация работы с социально-неблагополучными детьми и семьями (данные соцпедагога, замдиректора по УВР)	Отсутствие правонарушений (или положит динамика)	2-1
		Отсутствие пропусков без ув. Причины (или положит динамика)	2-1
		Документальное подтверждение профилактической работы с обучающимися	1
4.3.	Охват и сопровождение дополнительным образованием детей "группы риска", состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Великий Новгород и в городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Контроль и сопровождение классного руководителя Да\нет	3
5. Работа с одарёнными детьми – (участие и победы в олимпиадах и конкурсах учитывается по принципу поглощения 1 раз. Большой результат поглощает меньший)			
5.1.	Привлечение обуч-ся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	Школьный этап да\нет -участие	2
5.2.	Наличие обучающихся - победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень)	Да\нет - победитель -призёр	5 3
5.3.	Наличие обучающихся - победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (областной уровень)	Да\нет – победитель - призер	10 8
5.4.	Наличие обучающихся - победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (Всероссийский уровень)	Да\нет - победитель -призёр	20 15
5.5..	Привлечение обуч-ся к участию в дистанционных олимпиадах российских вузов	Да\нет (с указанием олимпиады, организатора)	5

		,участника олимпиады и его результата)	
		Наличие победителей\призёров	8-10
6. Подготовка обучающихся к творческим конкурсам, смотрам, фестивалям, состязаниям различного уровня			
6.1.	Привлечение обуч-ся к участию в конкурсах минобрнауки , защите проектов и исследовательских работ	Да\нет	3
6.2.	Наличие обучающихся - победителей и призеров различных конкурсов (муниципальный уровень)	Да\нет - победитель - призёр	5 3
6.3.	Наличие обучающихся - победителей и призеров различных конкурсов (областной уровень)	Да\нет - победитель - призёр	10 8
6.3.	Наличие обучающихся - победителей и призеров различных конкурсов (Всероссийский уровень)	Да\нет - победитель - призёр	20 15
6.4.	Привлечение обуч-ся к участию в дистанционных конкурсах, защите проектов и исследовательских работ и т.д.	Да\нет (с указанием конкурса организатора ,участника конкурса и его результата) – независимо от кол-ва человек	3
		Наличие победителей- призёров, независимо от кол-ва)	8-10
6.5.	Участие в конкурсах профмастерства	Да\нет призёр победитель	5 8 10
7. Спортивно-оздоровительная работа (учителя физической культуры)			
7.1.	Руководство организацией сдачи норм ГТО в школе		
7.2.	Результативность сдачи норм ГТО	Бронза - Серебро- Золото-	2 3 5
7.3.	Доля выпускников 11 классов не менее 20% ,выполнивших нормативы ГТО		10
7.4.	Позитивная динамика результатов тестирования по программе «Президентские состязания»		5

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ- ПСИХОЛОГОВ

№ п/п	Наименование критериев и показателей	Единица измерения	Диапазон значений	Количес- тво баллов	Примечание
I.	Соблюдение педагогом-психологом психолого-педагогических условий реализации образовательных программ				
1.	Обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	Наличие в планировании работы различных направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);	Наличие/отсутствие	5 б	3-4 направления - 1 балл 5-6 направлений – 2 балла 7 и более – 3 балла
2.	Обеспечение вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	Наличие в планировании работы различных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика,		5 б	2 – 3 формы психолого-педагогического сопровождения – 1 балл 4-5 форм – 2 балла

	(профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)			6 и более – 3 балла
3.	Использование современных информационных ресурсов в сопровождении образовательного процесса	Отражение в планировании работы педагога-психолога использования современных информационных ресурсов в сопровождении образовательного процесса	Да/нет	3 б	Да – 2б Нет – 0 б
ИТОГО по разделу 13 баллов					
II.	Обеспечение педагогом-психологом вариативности и разнообразия содержания психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса				
1.	Организация деятельности по подготовке волонтеров для социально-значимой работы	Наличие проекта, информации о ходе его реализации; результатах	Да/нет	4 б	Да – 4б Нет – 0 б
2.	Организация кружка социально-психологической направленности	Наличие программы, журнала	Да/нет	4 б	Да – 4б Нет – 0 б
3.	Организация психологической работы в рамках тематических недель, месячников	Наличие плана тематической недели, месячников	Да/нет	4 б	Да – 4б Нет – 0 б
4.	Проведение профориентационной работы с обучающимися	Наличие материалов по профдиагностике, заключений, консультированию обучающихся	Наличие/отсутствие	4 б	Отдельные учащиеся – 1 б все учащиеся 9,11 классов – 4 б
5.	Помощь в формировании и развитии ученических групп	Наличие материалов по анализу и коррекция межличностных отношений в классных коллективах (социометрические и др.	Наличие/отсутствие	4 б	Эпизодически – 2б Систематически – 4б

		исследования, программы формирования и развития группы)			
6.	Гармонизация детско-родительских отношений	Наличие системы работы с родителями, планов родительских собраний, программ родительских клубов и т.п., списков и отзывов участников	Наличие/отсутствие	4 б	Эпизодически – 2б Систематически – 4б
7.	Психологическое сопровождение работы образовательной организации, направленной на профилактику вредных привычек у обучающихся	Отражение в планировании работы, наличие необходимой документации	Наличие/отсутствие	4 б	Эпизодически – 2б Систематически – 4б
8.	Психологическое сопровождение работы образовательной организации, направленной на профилактику правонарушений	Отражение в планировании работы, наличие заключений по результатам психологического обследования обучающихся, совершивших правонарушения с рекомендациями	Наличие/отсутствие	4 б	Эпизодически – 2б Систематически – 4б
9.	Гармонизация взаимодействия в системе «учитель – ученик»	Наличие планов выступлений на педагогических советах, собраниях, подготовка рекомендаций для других педагогических работников	Наличие/отсутствие	4 б	Эпизодически – 1б Систематически – 3б
10.	Психопрофилактическая работа по снижению уровня эмоционального выгорания у педагогических работников	Наличие диагностических данных, программ тренингов, занятий и т.д.)	Наличие/отсутствие	4 б	Эпизодически – 2б Систематически – 4б
11.	Участие в работе школьной службы примирения	Отражение деятельности в индивидуальных картах, протоколах	Да/нет	4 б	нет – 0 б да – 4б
ИТОГО по разделу 44б					
III	Результативность психолого-педагогического сопровождения				
1.	Влияние деятельности педагога-психолога на позитивные	Отражение в публичном докладе образовательной организации влияния деятельности педагога-	Да/нет	5б	Нет – 0 б Незначительное – 3 б Значительное –

	результаты работы образовательной организации	психолога на позитивные результаты работы			5 б
2.	Эффективность программ, составленных при участии педагога-психолога и направленных на разрешение проблем разных категорий обучающихся (слабоуспевающие дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, находящиеся в социально опасном положении),	Количество обучающихся, у которых наблюдается положительная динамика в поведении, обучении	До 100%	5б	$A/B \cdot 100\%$, где А- количество обучающихся, у которых наблюдается положительная динамика в поведении, обучении, В – количество обучающихся, на которых составлены программы 75% и более - 5 б
3.	Эффективность программ, составленных и реализуемых педагогом-психологом, направленных на коррекцию и/или развитие соответствующей сферы обучающихся	Количество обучающихся, у которых наблюдается положительная динамика в развитии соответствующей сферы	До 100%	3б	$A/B \cdot 100\%$, где А- количество обучающихся, у которых наблюдается положительная динамика в развитии, В – количество обучающихся, на которых составлены коррекционно-развивающие программы 75% и более - 5 б
ИТОГО по разделу 13 баллов					
IV	Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса работой педагога-психолога				
1.	Признание профессионализма педагога-психолога родителями (законными представителями) обучающихся	Количество родителей, признающих профессионализм педагога-психолога по результатам организованного образовательной организацией анкетирования родителей	До 100%	5 б	$A/B \cdot 100\%$, где А- количество родителей, признающих профессионализм педагога-психолога, В – количество родителей, участвовавших в анкетировании

					75% и более - 3 б
2.	Уровень сформированности положительной мотивации обучающихся к проводимой коррекционно-развивающей и психопрофилактической работе.	Количество обучающихся положительно относящихся к взаимодействию с педагогом- психологом по результатам организованного образовательной организацией анкетирования обучающихся	До 100%	2 б	$A/B \cdot 100\%$, где A- количество обучающихся положительно относящихся к взаимодействию с педагогом-психологом, B – количество обучающихся, участвовавших в анкетировании 75% и более - 3 б
3.	Уровень сформированности положительной мотивации педагогов к проводимой с другими педагогическими (работниками психологической работе (семинары, тренинги, сеансы релаксации)	Количество педагогов положительно относящихся к взаимодействию с педагогом- психологом по результатам организованного образовательной организацией анкетирования педагогов	До 100%	3 б	$A/B \cdot 100\%$, где A- количество педагогов положительно относящихся к взаимодействию с педагогом-психологом, B – количество обучающихся, участвовавших в анкетировании 75% и более - 3 б
4.	Признание профессионализма педагога-психолога педагогами образовательной организации	Количество педагогов, признающих профессионализм педагога-психолога по результатам организованного образовательной организацией анкетирования родителей	До 100%	5б	$A/B \cdot 100\%$, где A- количество педагогов, признающих профессионализм педагога-психолога, B – количество педагогов, участвовавших в анкетировании 75% и более - 3 б
ИТОГО по разделу 15б					
V.	Повышение профессионального мастерства педагога-психолога				

1.	Участие в конкурсах по профилю деятельности	Наличие сертификата участника	Да/нет	3 б	Муниципальный уровень -1б Областной уровень - 2б Федеральный уровень -3б
2.	Выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях, демонстрация своих достижений через систему открытых занятий, мастер-классов	Наличие сертификата участника	Да/нет	3 б	Муниципальный уровень -1б Областной уровень - 2б Федеральный уровень -3б
3.	Наличие системы самообразования по актуальным для образовательной организации проблемам	Наличие плана самообразования	Да/нет	3 б	
4.	Наличие публикаций в изданиях, выступления в СМИ (газеты, журналы)	Наличие публикаций	Да/нет	3 б	Муниципальный уровень -1б Областной уровень - 2б Федеральный уровень -3б
5.	Участие в опытно-экспериментальной работе образовательной организации		Да/нет	3 б	
ИТОГО по разделу 15 б					
ОБЩИЙ ИТОГ 100 б					

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

№ п/п	Наименование критериев и показателей	Единица измерения	Диапазон значений	Количество баллов	Примечание
I.	Соблюдение психолого-педагогических условий реализации основных				

образовательных программ					
1.	Ведение необходимой документации: плана работы, журнала учета видов работы, статистических справок, аналитических отчетов и др.		Да/нет	3 б	Да – 3б Нет – 0 б
2.	Обеспечение вариативности деятельности социального педагога	Наличие в планировании работы основных направлений деятельности социального педагога (диагностического, профилактического, коррекционно-развивающего, консультативного, защитно-охранного, координационно-посреднического, методического)	Наличие/отсутствие	3 б	3-4 направления - 1 балл 5-6 направлений – 2 балла 7 и более – 3 балла
3.	Использование современных информационных ресурсов в сопровождении образовательного процесса	Отражение в планировании работы социального педагога использования современных информационных ресурсов в сопровождении образовательного процесса	Да/нет	3 б	Да – 3б Нет – 0 б
ИТОГО по разделу 9 баллов					
II.	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания, организационных форм деятельности социального педагога				
1.	Количество различных видов социально значимой деятельности обучающихся (волонтерское движение, клубы взаимопомощи и т.д.) реализующихся в образовательной организации	Наличие планов работы, списков участников, информации о работе на сайте образовательной организации и т.д.	Да/нет	4 б	1-2 вида – 2б 3 и более – 4 б
2.	Организация кружка	Наличие	Да/нет	4 б	Да – 4б

	социально-педагогической направленности	программы, журнала			Нет – 0 б
3.	Организация социально-педагогической работы в рамках тематических недель, месячников	Наличие плана тематической недели, месячников	Да/нет	4 б	Да – 4б Нет – 0 б
4.	Гармонизация детско-родительских отношений	Наличие системы работы с родителями, планов родительских собраний, программ родительских клубов и т.п., списков и отзывов участников	Наличие/отсутствие	4 б	Эпизодически – 2б Систематически – 4б
5.	Участие в работе образовательной организации, направленной на профилактику вредных привычек у обучающихся	Отражение в планировании работы, наличие необходимой документации	Да/нет	4 б	Эпизодически – 2б Систематически – 4б
6.	Участие в работе образовательной организации, направленной на профилактику правонарушений	Отражение в планировании работы, наличие заключений по результатам психологического обследования обучающихся, совершивших правонарушения с рекомендациями	Да/нет	4 б	Эпизодически – 2б Систематически – 4б
7.	Участие в работе школьной службы примирения	Отражение деятельности в индивидуальных картах, протоколах	Да/нет	4 б	нет– 0 б да – 4б
ИТОГО по разделу 28 б					
III	Результативность деятельности				
1.	Количество обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, вовлеченных в социально-значимые	% обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, вовлеченных в социально-значимые виды	До 100%	7 б	А/В*100%, где А- количество обучающихся, из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально

	виды деятельности	деятельности			опасном положении, вовлеченных в социально-значимые виды деятельности, В – количество обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении 50-74% - 3 балла 75% и более – 5 баллов
2.	Количество обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием	% обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием	До 100%	76	$A/B \cdot 100\%$, где А- количество обучающихся, из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, В – количество обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении 50-74% - 3 балла

					75% и более – 5 баллов
3.	Количество обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, пропускающих занятия без уважительной причины	% обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, пропускающих занятия без уважительной причины	0-10%	7 б	$A/B \cdot 100\%$, где А- количество обучающихся, из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, пропускающих занятия без уважительной причины, В – количество обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении 0% - 5 баллов До 10% – 3 балла
4.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении, охваченных различными видами психолого-педагогической и социально-педагогической помощи	% семей, находящихся в социально опасном положении, охваченных различными видами психолого-педагогической и социально-педагогической помощи		7 б	$A/B \cdot 100\%$, где А- семей, находящихся в социально опасном положении, охваченных различными видами психолого-педагогической и социально-педагогической помощи, В – количество семей,

					находящихся в социально опасном положении 50% -74% - 3 балла 75% и более - 5 баллов
ИТОГО по разделу 28 баллов					
IV	Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса работой социального педагога				
1.	Признание профессионализма социального педагога родителями (законными представителями) обучающихся	Количество родителей, признающих профессионализм социального педагога по результатам организованного образовательной организацией анкетирования родителей	До 100%	5 б	А/В*100%, где А- количество родителей, признающих профессионализм социального педагога, В – количество родителей, участвовавших в анкетировании 75% и более - 3 б
24.	Признание профессионализма социального педагога педагогами образовательной организации	Количество педагогов, признающих профессионализм социального педагога по результатам организованного образовательной организацией анкетирования родителей	До 100%	5б	А/В*100%, где А- количество педагогов, признающих профессионализм социального педагога, В – количество педагогов, участвовавших в анкетировании 75% и более - 3 б
ИТОГО по разделу 10 б					
V.	Уровень профессионального мастерства				
1.	Участие в конкурсах по профилю деятельности	Наличие сертификата	Да/нет	3 б	Муниципальный уровень -

		участника			16 Областной уровень - 26 Федеральный уровень -36
2.	Выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях, демонстрация своих достижений через систему открытых занятий, мастер-классов	Наличие сертификата участника	Да/нет	3 б	Муниципальн ый уровень - 16 Областной уровень - 26 Федеральный уровень -36
3.	Наличие системы самообразования по актуальным для образовательной организации проблемам	Наличие плана самообразования	Да/нет	3 б	
4.	Наличие публикаций в изданиях, выступления в СМИ (газеты, журналы)	Наличие публикаций	Да/нет	3 б	Муниципальн ый уровень - 16 Областной уровень - 26 Федеральный уровень -36
5.	Участие в опытно-экспериментальной работе образовательной организации		Да/нет	3 б	
6	Разработка и участие в реализации программ реабилитации и абилитации детей инвалидов и детей с ОВЗ	Наличие программ	Да/нет	5 б	
ИТОГО по разделу 20 б					
ОБЩИЙ ИТОГ 95 б					