

Биологические науки.
Пухова Инна Николаевна
учитель биологии.

Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Великий Новгород
Россия
Anni061@yandex.ru

**Урок биологии в 8 классе по теме
«Виды кровотечений и оказание первой помощи при кровотечениях».**

Аннотация. Статья посвящена возможностям реализации системно-деятельностного подхода на конкретном уроке через использование технологии деятельностного метода «Школа 2000...» Л.Г.Петерсон. Данная технология относится к технологиям нового поколения и способствует выполнению требований ФГОС, она используется на разных этапах урока, и помогает самостоятельному поиску решения проблем на уроке, например, таких как, как научить обучающихся распознавать виды кровотечений; формирует навыков оказания первой медицинской помощи.

Ключевые слова: виды кровотечений: венозное, артериальное, капиллярное; первая помощь при кровотечениях.

Цели:

Обучающие умеют:

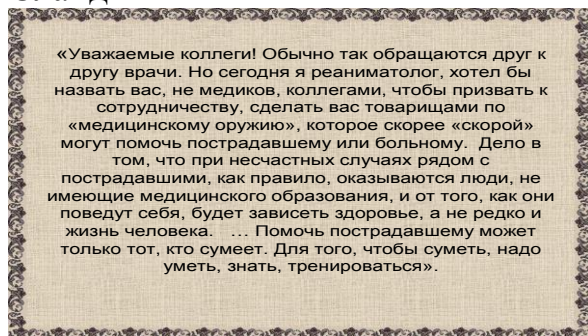
1. называть основные признаки кровотечений: венозного, артериального и капиллярного;
2. применить приемы оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях в учебной ситуации;
3. дать определение понятию.

Содержание: типы и виды кровотечений, признаки венозного, артериального и капиллярного кровотечения; основные приемы оказания первой помощи при кровотечениях.

Демонстрационный материал:

1. Презентация:

Слайд 1



Слайд 2

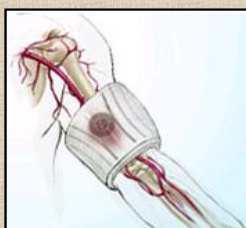
Тема
Виды кровотечений и
оказание первой помощи
при кровотечениях

Слайд 3

Задачи урока

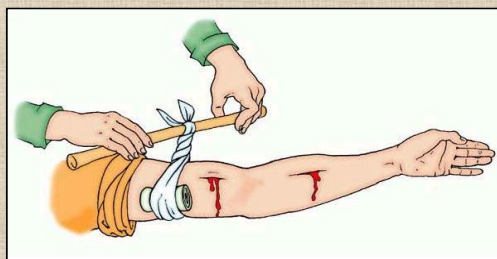
1. Узнать типы кровотечений.
2. Называть виды кровотечений.
3. Определять отличительные признаки кровотечений.
4. Узнать приемы оказания доврачебной помощи при кровотечениях

Слайд 4



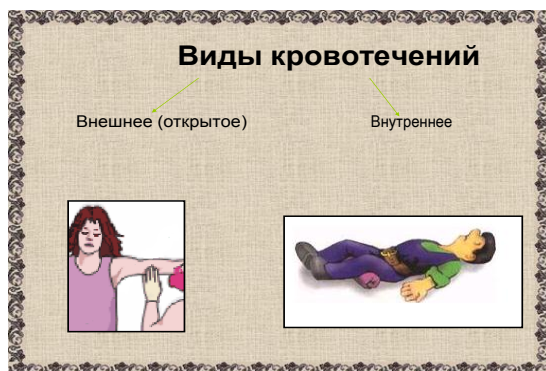
Кровь из поврежденного сосуда изливается

Слайд 5



Кровь из поврежденного органа изливается

Слайд 6



Слайд 7

Кровотечение	
Внутреннее кровотечение	Внешнее кровотечение
1. Кровь не изливается наружу	1. Кровь изливается наружу
2. Целостность кожных покровов не нарушена.	2. Целостность кожных покровов нарушена.

Слайд 8



Слайд 9

Венозное кровотечение	Артериальное кровотечение
1. Кровь вытекает сильной струей, без толчков	1. Кровь вытекает пульсирующей струей, или фонтаном
2. Цвет крови - вишневый	2. Цвет крови – ярко-алый

Слайд 10



Слайд 11



Слайд 12



Слайд 13

Капиллярное кровотечение.

Допишите предложения:

1. Повреждаютсякровеносные сосуды
2. Кровоточит
3. Кровь легко

Слайд 14

Капиллярное кровотечение

1. Промыть рану перекисью водорода.
2. Смазать пораженное место йодом или раствором зеленки.
3. Зажать рану тампоном.
4. Наложить повязку

Слайд 15

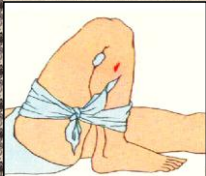
Венозное кровотечение

1. Обработать края раны йодом.
2. Приготовить и наложить на рану стерильную салфетку с антисептической мазью
3. Наложить слой ваты и туго перебинтовать рану.

Слайд 16

Артериальное кровотечение.

1. Выполнить пальцевое прижатие сосуда выше раны.
2. Наложить жгут или закрутку на поврежденный сосуд выше раны (на голое тело жгут накладывать нельзя), под жгут положить записку с указанием времени наложения.
3. Наложить стерильную давящую повязку и максимально согнуть поврежденную конечность

An illustration of a person's arm and hand. A white bandage is wrapped around the upper arm, just below the shoulder, to stop arterial bleeding. The hand is resting on a surface.

Слайд 17

Задание № 1.

1. Допишите предложения:

А - Внешнее это кровотечение при котором кровь..... (изливается наружу).

Б - Внутренне кровотечение – это кровотечение, при котором кровь из повреждённого сосуда (выливается в полость тела)

Задание №2 Определите соответствие между:

1. Видом кровотечения и их характерными признаками.	Характерные признаки
1 – В, 2 – А, 3 – Б	
2. Видом кровотечения и правилом оказания первой помощи.	
1-В, 2 – Б, Г 3 – А	

Задание № 3. Написать цифры по порядку оказания первой помощи при

- артериальном кровотечении: 3, 4, 1, 2
- венозном кровотечении: 2, 4, 3, 1

Задание № 1.

1. Допишите предложения:

А - Внешнее это кровотечение при котором кровь..... (изливается наружу).

Б - Внутренне кровотечение – это кровотечение, при котором кровь из повреждённого сосуда (выливается в полость тела)

Задание №2 Определите соответствие между:

1. Видом кровотока и их характерными признаками.

Тип кровотечения	Характерные признаки
------------------	----------------------

1 – В, 2 – А, 3 – Б

2. Видом кровотечения и правилом оказания первой помощи.

1-В, 2-Б, Г 3-А

Задание № 3. Написать цифры по порядку оказания первой помощи при

- артериальном кровотоке: 3, 4, 1, 2

- венозном кровотоке: 2,4,3,1

Раздаточный материал:

1. Карточка с заданиями.

Задание 1.

1. Допишите предложения:

А - Внешнее - это кровотечение, при котором кровь.....

Б - Внутренне кровотечение – это кровотечение, при котором кровь из повреждённого сосуда

Задание 2. Определите соответствие между:

А) видом кровотечения и их характерными признаками.

Тип кровотечения	Характерные признаки
1. Венозное	А. Кровь выливается толчкообразно, фонтанирует.
2. Артериальное	Б. Кровь сочится по всей ране.
3. Капиллярное	В. Кровь выливается сильной струёй, но ровно.

Б) видом кровотечения и правилом оказания первой помощи.

1. Венозное	А. Промыть рану перекисью водорода, смазать йодом.
2. Артериальное	Б. Выполнить пальцевое прижатие сосуда выше раны.
3. Капиллярное.	В. Обработать края раны йодом.
	Г. Наложить жгут выше раны

Задание 3. Напишите цифры по порядку действий оказания первой помощи при кровотечениях:

- артериальном:

1. Наложить жгут.
2. Обработать рану.
3. Остановить кровотечение.
4. Согнуть конечность.

- венозном:

1. Наложить слой ваты и туго забинтовать.
2. Края раны обработать йодом.
3. Наложить на повязку антисептик.
4. Наложить стерильную повязку.

Оборудование: бинты, жгуты, перевязочный материал, муляжи конечностей, листы Ф 4, учебник «Биология» авторы: Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев, «Дрофа» 2014, для 8 класса

Технология: Деятельностный метод Л.Г.Петерсон.

Ход урока.

I. Постановка учебной задачи.

- Сегодняшний урок я хочу начать с обращения Российского врача Альберта Юрьевича Аксельрода, которое он написал в своей книге «Скорее «скорой» (Слайд 1):

«Уважаемые коллеги! Обычно так обращаются друг к другу врачи. Но сегодня я реаниматолог, хотел бы назвать вас, не медиков, коллегами, чтобы призвать к сотрудничеству, сделать вас товарищами по «медицинскому оружию», которое скорее «скорой» могут помочь пострадавшему или больному. Дело в том, что при несчастных случаях рядом с пострадавшими, как правило, оказываются люди, не имеющие медицинского образования, и от того, как они поведут себя, будет зависеть здоровье, а не редко и жизнь человека. ... Помочь пострадавшему может только тот, кто сумеет. Для того, чтобы суметь, надо уметь, знать, тренироваться».

- Может ли пострадавшему помочь любой человек? (Нет, может помочь только тот, кто понимает и знает, как это надо сделать).

- А вы можете оказать первую доврачебную помощь пострадавшим, не навредив им? (Нет, это сложно)

- Представьте, что произошла автомобильная авария, имеется несколько пострадавших с кровотечениями и без них. Работая в парах (один из вас пострадавший, другой - случайный прохожий) выполните задание. Задание: Окажите первую доврачебную помощь при кровотечении.

Обучающие выполняют задание.

- Не получается. Задание одно, а результат?

- Вы можете сказать, что умеете оказать помощь при кровотечении. (Нет.)

- Обсудите в парах – в чем затруднение? Каких знаний, умений не хватает?

(- Мы не знаем правила оказания первой доврачебной помощи.

- Мы не знаем виды кровотечения, как их различить и, поэтому не знаем правила оказания первой доврачебной помощи).

- Сформулируйте тему урока. (Виды кровотечений и оказание первой помощи при кровотечениях.) *На доске слайд 2.*

- Чтобы продолжить работу дальше, что надо сделать? (Поставить цель).

- Обсудите в парах «Чему мы сегодня научимся на уроке?» Предложите формулировку. (Научиться оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях.)

-Для того, что бы научиться оказывать первую доврачебную помощь, с чем мы должны познакомиться и что уметь?

Давайте составим план вашей дальнейшей работы (Поставим перед собой задачи урока). *Обсуждаются задачи по достижению цели. В результате на доске слайд 3:*

Цель: научиться оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях.

Задачи:

1. Узнать типы кровотечений.

2. Узнать виды кровотечений.

3. Определить отличительные признаки кровотечений.

4. Узнать приемы оказания доврачебной помощи при кровотечениях.

II. «Открытие» детьми нового знания.

- Какую первую задачу решаем? (Узнать типы кровотечений.)

Для решения этой задачи предлагаю выполнить задание, используя учебник (стр. 125-126) и *Слайды 4-6.*

Задание: Изучите, какие есть типы кровотечений, запишите их название в тетрадь. *Выполняют задание.*

- Назовите типы кровотечений. (Внешнее и внутреннее.)

- Следующее задание: Используя учебник (стр.125-126), определите признаки кровотечений: внешнего и внутреннего. Результаты оформите в таблице 1.

Таблица 1.

Виды кровотечений	
Внутреннее кровотечение (признаки)	Внешнее кровотечение (признаки)

- Давайте проверим, удалось ли вам правильно определить признаки кровотоков *На доске Слайд 7.*

- Молодцы. Продолжите предложения:

Внутреннее кровоотечение – это

Внешнее кровоотечение – это...

- Вы дали определения понятиям: «внутреннее кровоотечение» и «внешнее кровоотечение». Что нужно сделать, чтобы дать определение понятию. (Выделить существенные признаки.)

- Какую первую задачу мы выполнили. (Узнали типы кровотоков и их признаки.)

- Какую задачу будем решать дальше? (Узнаем виды кровотоков.)

- Для решения этой задачи предлагаю, используя слайд (*На доске Слайд 8*), ответить на вопрос: «Что изображено на рисунке?» (Нам сложно ответить на вопрос)

- Обсудите в парах – в чем затруднение? Каких знаний, умений не хватает? (Мы не знаем виды кровотока, как их различить).

- Для решения этой задачи предлагаю выполнить следующее задание. Задание: Прочитайте текст учебника (стр. 126-127), и объясните, что изображено на рисунке. (На рисунке изображены кровоотечения: артериальное и венозное).

- Можете вы определить, какое из них артериальное, а какое венозное? (Нет)

- Обсудите в парах – в чем затруднение? Каких знаний, умений не хватает? (Мы не знаем признаков венозного и артериального кровотоков.)

- Для решения этой задачи выполните следующее задание.

Задание: Используя учебник (стр.126-127), определите признаки кровотоков: венозного и артериального. Результаты оформите в таблице 2.

Венозное кровоотечение (признаки)	Артериальное кровоотечение (признаки)

- Давайте проверим, удалось ли вам правильно выполнить задание и сравнить внутреннее и внешнее кровоотечение.

На доске слайд 9

- Теперь вернёмся к заданию, которое вы не смогли выполнить (слайд 8) и определим, какое кровоотечение изображено под буквой а, а какое - под буквой б (Под буквой а – артериальное, а под буквой б – венозное кровоотечение). Слайд 10.

- Как вы определили виды кровотоков? (Мы знаем признаки артериального и венозного кровотоков.)

- Дайте определения понятиям «венозное кровоотечение» и «артериальное кровоотечение», продолжив предложения:

Венозное кровоотечение – это

Артериальное кровотечение – это...

- Почему вы считаете, что дали определения понятиям. (Выделили существенные признаки.)
- Читая текст, какой вид кровотечения вы встретили ещё? (Капиллярное).
- Задание: посмотрите на слайды (слайд 11 и 12), и ответьте на вопрос: «Можете ли вы определить, на каком из них - под какой цифрой изображено капиллярное кровотечение? (Нет).
- В чём затруднения? (Мы не знаем признаки капиллярного кровотечения).
- Задание: Прочитайте текст (стр. 126) и выполните задание на слайде (слайд 13)
- Давайте проверим правильность выполнения. (слайд 13) (1. Повреждаются мелкие кровеносные сосуды, капилляры. 2. Кровоточит вся поверхность раны. 3. Кровь легко останавливается).
- Вернемся к слайдам слайд 11 и 12, определите, под какой цифрой и на каком слайде капиллярное кровотечение. (Слайд 12, цифра 3).
- Молодцы. Дайте определение понятию «капиллярное кровотечение». (Капиллярное кровотечение - это кровотечение, при котором повреждаются мелкие кровеносные сосуды – капилляры, кровоточит вся поверхность раны, кровь легко останавливается.)
- Почему Вы считаете, что правильно выполнили задание? (Перечислили существенные признаки.)

ФИЗМИНУТКА. Вы проделали большую работу и немного устали, давайте отдохнем. Сели правильно, закрыли глаза, сделали глубокий вдох и выдох открыли глаза и приступили к работе.

- Какую вторую задачу мы выполнили. (Узнали виды кровотечений и их признаки.)
- Какую задачу будем решать дальше? (Узнаем приемы оказания доврачебной помощи при кровотечениях).

Задание: Пользуясь учебником (стр. 126-127), составьте план действий, по оказанию первой доврачебной помощи при кровотечениях: а) капиллярном кровотечении; б) венозном кровотечении; в) артериальном кровотечении. Работаете в группах. Результаты оформите на листах.

Выполняют задание. Результаты вывешиваются на доску.

- Давайте проверим ваши результаты, сравнивая с эталонами, которые будут появляться на слайдах. Слайды 14,15,16.
- Какую задачу выполнили на этом этапе урока? (Изучили приёмы оказания первой доврачебной помощи при венозном, артериальном и капиллярном кровотечениях.)

Эталоны по оказанию первой доврачебной помощи при кровотечениях , раздаются учащимся на каждую парту.

III.Первичное закрепление (с комментированием).

- Для того чтобы остановить кровотечение, что надо знать? (Тип, вид кровотечения и приёмы оказания первой помощи)
- Этого достаточно? (Нет, надо ещё уметь правильно её оказать).

- Какую следующую задачу нужно выполнить? (Потренироваться применять приемы оказания помощи при кровотечениях на практике.)
- Для этого, я вам предлагаю закрепить полученные знания на практике в парах.

Задание: пользуясь раздаточным материалом, окажите первую доврачебную помощь друг другу при артериальном, венозном и капиллярном кровотечениях, проговаривая вслух свои действия, сверяя их с эталоном. (*Учащиеся по очереди оказывают друг другу помощь, называя тип и вид кровотечения, комментируя выполняемые действия, сверяя их с эталоном*)

IV. Самостоятельная работа с проверкой в классе.

- Вы учились применять приемы оказания первой доврачебной помощи при различных кровотечениях в парах, а сейчас, чтобы проверить и оценить насколько, вы научились это делать, выполните задания самостоятельно.

Задание: На муляжах конечностей окажите первую доврачебную помощь при артериальном, венозном и капиллярном кровотечениях

Учащиеся выполняют задание самостоятельно.

- А сейчас проверьте и оцените, научились ли вы применять приемы оказания доврачебной помощи при кровотечениях.

Один из учащихся перед классом называет тип и вид кровотечения, демонстрирует выполнение задания по оказанию помощи при венозном кровотечении, другой - при артериальном кровотечении, третий – при капиллярном кровотечении, объясняя последовательность действий и доказывая их правильность, сравнивая с эталоном.

Остальные проверяют и оценивают свои действия, сравнивая с тем, что демонстрируется и эталоном, делают вывод, совпали ваши действия с эталоном или нет.

- Кому удалось выполнить действия в соответствии с правилами? (....) .
- У кого были затруднения, какие? (.....) .

5. Рефлексия учебной деятельности на уроке.

- Какая была цель урока? (Научиться оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях)
- Почему вы считаете, что мы достигли цели? (Мы без ошибок выполнили задания, работая в парах и индивидуально. Мы научились, работая в парах и самостоятельно оказывать первую доврачебную помощь при разных видах кровотечениях).
- Какие задачи мы ставили перед собой? (Узнать типы и виды кровотечений; определять их отличительные признаки, узнать приёмы оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях, тренироваться в применении приемов оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях).
- Какие затруднения при решении этих задач вы испытывали? (.....)

- Выполните задания на карточке. Р1.

Учащиеся выполняют задания.

- Давайте проверим. Сравните результат с образцом. Слайд 17.

- У кого были ошибки, и остались затруднения? *Учащиеся, неправильно выполнившие задания, высказывают свои затруднения.*

– Над чем ещё вам надо будет поработать? (Отработать приемы оказания первой доврачебной помощи)

- Домашнее задание – параграф 25 и потренироваться применять приёмы оказания первой доврачебной помощи при разных типах кровотечений.

– Спасибо за урок!