

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
« 11 » 04 2022
Протокол 8



Отчет о самообследовании МАОУ «СОШ № 9» за 2021 год

1. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 9»
Руководитель	Кузякина Светлана Викторовна
Адрес организации	ул. Свободы д. 6
Телефон, факс	8(8162)62-55-88
Адрес электронной почты	vnschool9@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ 55 от 28 января 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 87 от 20.02.2015

2. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	планирует, организует и контролирует всю работу Учреждения, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<p>избирает представителей в комиссию по трудовым спорам; дает рекомендации по укреплению трудовой дисциплины; содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников школы.</p>
<p>Наблюдательный совет Учреждения</p>	<p>Рассматривает предложения Учредителя и директора школы о внесении изменений в Устав; предложения об открытии (закрытии) филиалов, о реорганизации и ликвидации учреждения; проект плана-финансово-хозяйственной деятельности; предложений о совершении сделок; проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, годовой бухгалтерской отчетности учреждения.</p>
<p>Совет Учреждения</p>	<p>Принимает Устав и изменения в Устав; Вносит предложения по основным направлениям развития школы; Определяет направления привлечения и расходования внебюджетных средств; принимает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Согласует локальные акты по вопросам организации и совершенствования учебного процесса; утверждает образовательные программы; Определяет список учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе; выносит предложения о ведении платной образовательной деятельности; принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков; решения о переводе обучающихся в следующий класс; рассматривает и утверждает методические направления работы с обучающимися (воспитанниками), а также вопросы содержания, методов и форм учебно-воспитательного процесса, решает вопросы проведения опытно-экспериментальной работы, рассматривает вопросы повышения квалификации, аттестации и переподготовки кадров, а также выполняет иные функции, вытекающие из Устава школы и необходимости наиболее эффективной организации образовательного процесса.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения учителей:

математики;
русского языка и литературы;
иностранных языков;
естественно-научных предметов;
начального образования;
физической культуры.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность осуществляется по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уровне начального общего образования реализуются программы «Школа России», «Перспектива», «Планета знаний».

На уровне основного общего образования – общеобразовательные программы. На уровне среднего общего образования – профильное обучение, универсальный профиль, на углубленном уровне изучаются предметы: история, обществознание, математика.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Количество обучающихся	На январь 2021	На 31 декабря 2021	Среднегодовое количество
Всего по школе	951	985	970,6
На уровне начального общего образования	438	443	442,2
На уровне основного общего образования	464	495	480,0
На уровне среднего общего образования	49	47	48,4

4. Организация учебного процесса

4.1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	-35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40	5	34
10	1	40	5	35
9,11	1	40	5	33

Школа работала в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, выполняя требования СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», по ступенчатому расписанию. Начало занятий:

С 8.00 - 3-5,11 классы

С 8.50 – 1,2,6,7 классы

С 9.50 – 8,9,10 классы

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах по индивидуальным адаптированным образовательным программам. Сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется специалистами: педагогом – психологом, социальным педагогом.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ

внеурочной деятельности. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; формирование ценности научного познания.

В первом полугодии 2021/22 учебного года Школа работала по рабочей Программе Воспитания на 2021-2025г.г.

Воспитательная работа по программе Воспитания осуществлялась по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, учетом требований организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Планы воспитательной работы выполнены в полном объеме.

Обучающиеся школы участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников: 13 предметных олимпиад, в которых трое обучающихся стали призёрами муниципального этапа, на областной этап вышли шесть человек.

Обучающиеся школы являются участниками Российского движения школьников.

Также, на базе школы действует волонтерское объединение «Доброе сердце», в котором зарегистрировано 148 человек.

Активно работает объединение ЮИД.

Началось формирование объединения Юнармия и школьного отряда правоохранительной направленности.

В школе работает пресс-центр, издаётся газета «Школьность»

Проводилась работа по профессиональному просвещению школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Реализация комплекса мероприятий по профориентации школьников через Центр опережающей профессиональной подготовки Новгородской области (ЦОПП), участие в городском проекте Вордскилс

(молодые профессионалы), ярмарке профессий.

Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет; освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе организовано на бюджетной и внебюджетной основе. Все обучающиеся зачислены в объединения школы и города через портал АИС единой системы персонифицированного финансирования на основе сертификатов персонифицированного финансирования.

В 2021 в школе через систему ПФДО зачислено 802 обучающихся, что соответствует городским критериям занятости школьников дополнительным образованием.

Школьное объединение туристско-краеведческой направленности «История родного края», для обучающихся 12-15 лет, работает в школе с 2019 года. Его работа строится параллельно с работой школьного комплексного краеведческого музея «Город и его герои».

На внебюджетной основе работает объединение «Подготовка к школе», одногодичная программа для детей 5,5 – 6,5 лет, которое посещают будущие первоклассники.

В 2021 году в школе реализовывались краткосрочные программы дополнительного образования «Изотворчество» (для обучающихся 7-10 лет) и программа «Патриот» (для обучающихся 14-17 лет), которые реализовывались в период работы летних пришкольных лагерей, лагеря отдыха «Светлячок» и трудового лагеря «Маячок». Все программы выполнены в полном объеме.

Также в МАОУ «СОШ № 9» на основе сетевого взаимодействия реализовывались одногодичные программы: «Лес и человек», «Городская экологическая школа», «Родной край» совместно с МАОУ «Гимназия № 3» и программа «Школа юнг» совместно с ГОАУДО «Морским центром капитана Варухина Н.Г.»

Педагоги, реализующие программы ДО, активно участвуют в конкурсах дополнительного образования различного уровня: «Лучший учитель здоровья», Конкурс «Профессионал», Всероссийский конкурс профмастерства «Учитель года 2021». Участвовали в конкурсах программ ДО: Городском конкурсе программ

дополнительного образования детей (диплом 3 степени), авторская рабочая программа дополнительного образования «Графический дизайн» во Всероссийском конкурсе профмастерства удостоена диплома 2й степени.

Участие мероприятиях, конкурсах учредителями которых являются органы исполнительной власти Новгородской области

Региональный конкурс «ГТО в кадре!» в номинации «Неожиданный ракурс» (Диплом 1 степени), Региональный этап конкурса «Отечество» в номинации «История моего дома и моей семьи – история эпохи»- 1е место, «Мир заповедной природы: (диплом победителя) Природа родного края» - диплом 2 степени, Конкурс детского рисунка «Как я вижу коррупцию»- диплом участника, Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы», Областной творческий конкурс детского рисунка «Подари жизнь!» -

Региональный конкурс «ГТО в кадре!» в номинации «Неожиданный ракурс»

Всероссийский конкурс детского рисунка и поделок «Милая мама» - 10 дипломов - победителя конкурса.

Высокие результаты показали обучающиеся в обучающихся, участвующих в международных, всероссийских (межрегиональных) конкурсных мероприятиях, учредителями которых являются федеральные органы исполнительной власти :

Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2021»

Международный игровой конкурс «Человек и природа», Всероссийский экологический фотоконкурс «Я Берегу», Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы»,Международный конкурса детского рисунка «Я рисую мир»,Посвященный Международному дню ребенка, Всероссийский конкурс рисунков «Сила России – наш народ», VI Всероссийский творческий конкурс Рисунка «Чудо-дерево», Межрегиональный конкурс детского рисунка «Воевали наши деды»,Всероссийский конкурс рисунков,«Милая мама», Областной конкурс Детских рисунков «Александр Невский - князь земли Новгородской», Международный Конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы», Всероссийский конкурс рисунков «Зимние узоры», Всероссийский конкурс рисунков «Открытка в радость»,Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка», Международный конкурс для школьников «Я юный гений», Конкурс книжной иллюстрации «Рисуем энциклопедию», Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из солёного теста», Всероссийский детский творческий конкурс «Синичкин день», Всероссийский детский творческий конкурс «Мой сказочный мир».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

5. Содержание и качество подготовки.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2021
1	Количество детей, обучавшихся, в том числе:	985
	начальная школа	443
	основная школа	495
	средняя школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	начальная школа	2
	основная школа	4
	средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	об основном общем образовании	0
	среднем общем образовании	0
4	Получили аттестат особого образца:	2
	в основной школе	2
	в средней школе	0

Сравнительный анализ успеваемости:

Показатели успеваемости	2019	2020	2021
Процент обучающихся, освоивших программы	99,7	99,6	99,57
начальная школа	99,8	99,5	99,3
основная школа	99,5	99,3	99,4
средняя школа	100	100	100
Процент оставленных на повторное обучение	0,35	0,40	0,43
начальная школа	0,2	0,5	0,7
основная школа	0,5	0,7	0,6
средняя школа	0	0	0
Процент обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»	3,6	4,1	3,9
начальная школа	7,82	9,8	7,69
основная школа	2	2,4	3,99
средняя школа	1	0	0

Процент обучающихся, окончивших учебный год на «хорошо и отлично»	34,13	34,28	36,13
начальная школа	44,7	46,8	44,8
основная школа	30,7	31	35,6
средняя школа	27	25	28
Качество обучения	37,4	39,9	40,8
начальная школа	52,7	60,6	56,3
основная школа	31,41	34	37,98
средняя школа	28	25	28
СОУ	70,24	71,37	70,58
начальная школа	75,6	78,6	75,9
основная школа	64,64	65,62	67,83
средняя школа	70,5	69,9	68

Выводы: Приведенная статистика показывает положительную динамику освоения основных образовательных программ.

Результаты государственной итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Обучающиеся 9х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме контрольной работы. ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	73	25
Количество обучающихся на семейном образовании/самообразовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ/детей-инвалидов	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	73	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ	72	25
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ГВЭ	1	0

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 2021 году (основной период).

Предметы	Кол-во вып-ков, сдававших экзамен	Получили на экзамене				% успеv.	% качес.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	73	13	27	31	2	97,26	54,79
Математика	72	0	12	56	4	94,44	16,67

2 ученика получили высший балл по русскому языку. 4 выпускника положительно пересдали экзамены в сентябре.

Средние баллы на государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Предметы	2019 год	2021 год
Русский язык	28,09	23,76
Математика	13	11

Доля выпускников, подтвердивших отметки за год на экзаменах

Предметы	2019г.		2021г.	
	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	83	97,65	63	86,3
Математика	77	90,59	41	56,2

Результаты ГИА -2021 года в сравнении с 2019 годом показали более низкие результаты и по математике и по русскому языку ,отразили_проблему недостаточной объективности в оценивании уровня подготовки и низкий уровень сформированности базовых математических компетенций у выпускников 9 классов. Причины проанализированы, намечены пути повышения качества подготовки обучающихся.

Все девятиклассники успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

№ п/п	Предмет	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ	% обучающихся, сдавших ЕГЭ	Количество обучающихся, не перешедших минимальный порог	% обучающихся, не перешедших минимальный порог	Количество обучающихся, набравших более 70 баллов	Средний балл по школе	Средний балл по городу
1	Русский язык	25	25	100	0	0	11	69	73,45
2	Математика профильная	13	10	77	3	23	1	38	59,27

3	Биология	5	4	80	1	20	0	50	49,07
4	Химия	4	3	75	1	25	0	44	56,04
5	Информатика и ИКТ	1	1	100	0	0	0	43	65,78
6	Английский язык	2	2	100	0	0	0	64	73,13
7	География	1	1	100	0	0	0	64	57,35
8	Физика	5	5	100	0	0	0	46	59,59
9	Обществознание	13	10	77	3	23	2	52	56,38
10	История	6	5	83,3	1	16,7	0	40	52,89

Выпускники успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку, а также экзамены по выбору: информатику и ИКТ, английский язык, географию, физику. Не перешли порог 9 человек: по 3 чел. – обществознание и математика, по 1 чел. – биология, химия, история. В сравнении с городскими результатами (средний балл) только по 2м предметам (география, биология) показали результаты выше.

Результаты независимого мониторинга качества обучения

Обучающиеся 4-10 классов приняли участие в следующих процедурах независимого мониторинга качества обучения:

1. Всероссийские проверочные работы 4-8 классы,
2. Диагностика уровня развития функциональной грамотности обучающихся 6-7 классов;
3. Диагностика развития метапредметных умений 7 классы;
4. Муниципальная диагностика по обществознанию 10 классы;
5. Муниципальная и региональные диагностики по математике 9 классы.

В ходе содержательного анализ были выявлены основные дефициты в формировании математической грамотности обучающихся, в развитии некоторых УУД : выполнении заданий на знаково – символические действия: работу с диаграммами, графиками, таблицами; по применению знаний и жизненного опыта при решении задач. Необходимо усилить работ с текстами разного жанра; с заданиями на установление логических действий (установление аналогий, подведение под понятие).

Результаты мониторинговых процедур проанализированы учителями, проведены методические объединения, внесены коррективы в подготовку обучающихся.

6. Распределение выпускников 2021 года

9 классы

Все выпускники 9х классов определились и продолжили обучение. Тенденция – уменьшение количества выпускников, продолжающих обучение в 10 классе. Преимущественно дети выбирают профессиональные учебные заведения.

№	Наименование профессиональных образовательных организаций (далее ПОО)	Количество выпускников
1.	ПОО*, расположенные на территории области:	
2.	ОГАПОУ «Дорожно-транспортный техникум»	1
3.	ОГАПОУ «Новгородский торгово-технологический	1

	техникум»	
4.	ОГАПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум»	16
5.	ОГАПОУ «Технологический колледж»	14
6.	ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	3
7.	ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»	11
8.	Колледжи в структуре ФГБОУВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» -Медицинский колледж -Политехнический колледж -Гуманитарно-экономический колледж -Старорусский политехнический колледж	2 3 2
	Итого:	53
2	Количество выпускников, выбравших ПОО, расположенные за пределами Новгородской области	1
	СПбГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский»	1
3	10 класс «МАОУ СОШ № 9»	17
4	10 класс ОО города	2
	ИТОГО выпускников 9-х классов	73

11 класс

56% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения, из них треть – в высшие учебные заведения за пределами области.

№	Наименование профессиональных образовательных организаций (далее ПОО)	Количество выпускников
I.	Количество выпускников-11-х классов, выбравших обучение в ПОО, расположенных на территории области:	10
1.1	ОГАПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум»	1
1.2	ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	2
1.3	ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»	2
1.4	Колледжи ФГБОУВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», в том числе: -Медицинский колледж -Политехнический колледж -Гуманитарно-экономический колледж -Старорусский политехнический колледж	3 2
	Количество выпускников-11-х классов, выбравших обучение	5

2.	в ФГБОУВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	
3.	Количество выпускников-11-х классов, выбравших обучение в филиалах образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории области, в том числе:	4
3.1	Новгородский филиал ГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»	4
4.	Количество выпускников, выбравших обучение в ООВО, расположенных за пределами Новгородской области с указанием наименования образовательной организации и направления подготовки:	5
4.1	СП ГУ промышленных технологий и дизайна (ПТД)	1
4.2	СПб Михайловская военная артиллерийская академия	1
4.3	СПбГМТУ (Санкт-Петербургский Государственный Морской Технический Университет)	1
4.4	Военно медицинская академия имени С.М Кирова. г. Санкт-Петербург	1
	<i>Другие города РФ</i>	
4.5	Военная академия материально-технического обеспечения г.Пенза	1
5.	работает	1
	Итого выпускников 11-классов:	25

7. Качество кадрового обеспечения.

В школе – 56 педагогических работников, из них 41 учитель. Аттестованы в 2021 году на высшую категорию – 12. На первую категорию – 7.

В 2021 году на курсах повышения квалификации обучился 31 педагог по следующим направлениям подготовки:

Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ – 14

Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, в том числе оказание первой помощи – 11

В области воспитания – 5

Финансовая грамотность – 3

Методика преподавания предмета и подготовка к ГИА – 9

Необходима подготовка педагогов по формированию функциональной грамотности и по обновленным ФГОС НОО и ООО.

8. Качество учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5171 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11264 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

9. Оценка материально – технического обеспечения.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 37 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- современный кабинет химии;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»)

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже расположены административные кабинеты, актовый зал и библиотека.

На территории Школы имеются футбольное поле, баскетбольная площадка, физкультурно - оздоровительный комплекс 1990 года постройки и детская игровая площадка.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования. В связи с чем, администрация школы составляет заявки в комитет по образованию, ищет спонсоров, стимулирует учителей участвовать в грантах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в школе оборудован пандус. Также имеются дублирующие таблички со шрифтом Брайля.

Для безопасности в школе и на ее территории установлены видеокамеры. Имеется забор по всему периметру.

10. Функционирование ВСОКО

В школе функционирует система оценки качества образования, в соответствии с Положением об обеспечении внутренней системы оценки качества образования МАОУ «СОШ № 9».

План мониторинга качества образования на 2021 год выполнен.

**СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ № 9»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	954 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	438 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	466 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	374 человек/44,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11баллов-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	3 человека/

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2.3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/4,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 721/ 75,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 6%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 0,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50 человек/ 5,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/ 5,2 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	168 человек \18%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 94,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 94,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек /35%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 22,22%
1.29.2	Первая	7 человек/ 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 18,5%

1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 20,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человека /90,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек /59,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14.2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	954 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,94 кв. м