

«Особенности обновленных ФГОС»

Медник Е. А.
руководитель ЦНППМ, Великий
Новгород



Федеральные государственные образовательные стандарты обновляются примерно раз в 10 лет.

- Были приняты в **2004 году** и назывались государственными образовательными стандартами. Аббревиатура ФГОС ещё не использовалась.
- Основной целью Стандарта 2004 года был не личностный, а предметный результат, ввиду чего Стандарт быстро устарел. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования: темы, дидактические единицы.

Первое поколение ФГОС



- Разрабатывались **с 2009 по 2012 год** и действуют до 2020 года.
- Акцент в них сделан на развитие универсальных учебных умений, то есть способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми. Фокус сместили на личность ребёнка. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности. Предполагается, что обучающиеся по федеральным государственным стандартам 2 поколения должны любить Родину, уважать закон, быть толерантными и стремиться к здоровому образу жизни.

Второе поколение ФГОС



Федеральные государственные образовательные стандарты обновляются примерно раз в 10 лет.

- Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения будет осуществлён в **сентябре 2022 года**. Обсуждение обновленных ФГОС началось весной 2018. Обновленные ФГОС утверждены в 2021г.
- Обновленный ФГОС-2021: вектор движения от нормативного к выдающемуся

Третье поколение ФГОС



Цель:

создание единого, динамично развивающегося образовательного пространства;

получение качественного образования;

формирование гармонично развитой личности школьника



Ключевая педагогическая задача – создание условий, инициирующих деятельность обучающихся.

Нормативные документы



Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. **№ 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»



Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. **№ 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»



Приказ министерства образования Новгородской области от 19 октября 2021г. **№ 1230** «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в Новгородской области» (календарь перехода; план-график перехода на ФГОС НОО и ООО)



Приказ комитета по образованию Администрации Великого Новгорода от 29 октября 2021г. **№ 371** «Об утверждении Плана мероприятий по введению ФГОС начального общего и основного общего образования»



Введение обновленных ФГОС

3

- Приём на обучение в первые и пятые классы по образовательным программам начальной и основной школы, разработанным на основе обновлённых стандартов, будет осуществляться школами с 1 сентября 2022 года.

2

- С февраля 2022г. необходимо начать формировать свои рабочие программы под обновленные ФГОС.

1

- с 1 сентября 2022 г., полностью переход осуществить до 2024г.



Поэтапное введение

Особенности обновленных ФГОС

 Возможность углубленного изучения отдельных предметов, начиная с начальной школы.

 Повышение статуса школ, инновационных площадок и их ответственность в части авторства качества образовательных программ и достигаемых результатов.

 Предусматривают гибкость усвоения отдельных сроков программ в связи с **индивидуальным планом, ОВЗ** у ребенка.

 Предусмотрено **деление на подгруппы** по различным основаниям.



 В рабочих программах и курсах внеурочной деятельности, кроме разбивки по темам (тематического планирования), **указывается форма проведения занятия.**

Особенности обновленных ФГОС

 **Расчитан диапазон часов** (минимум-максимум) при 5-ти и 6-ти дневной неделе (минимум ниже, максимум - чуть выше тех часов, которые были в стандарте).

 На уровне ОО по 5-ти предметам (математика, информатика, физика, биология, химия) результаты определены на базовом и углубленном уровне. Школа выбирает **уровень изучения** этих предметов.

 В стандарте нашли отражение **вопросы финансовой грамотности, навыков XXI века.**

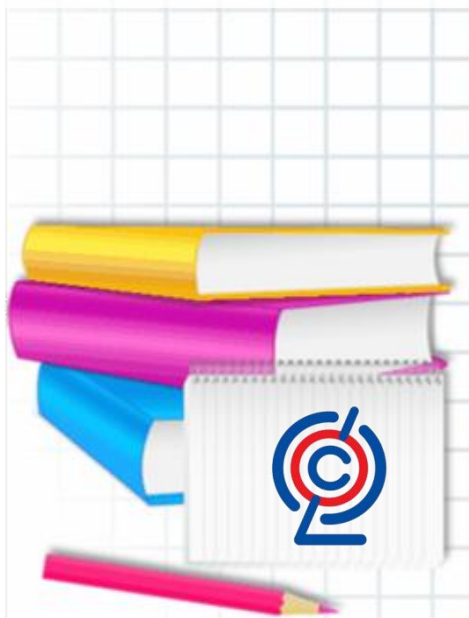
 Самое главное – появилось **содержание образования.** Появились выверенные рабочие программы.



Особенности обновленных ФГОС

22 июля 2021г. президент подписал Закон по внесению изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации». Сегодня ОО, учитель может не разрабатывать свою рабочую программу по предмету, а **взять программу из реестра** и работать по ней. Кроме того, школа может частично использовать документацию, которая содержится в примерной образовательной программе (календарный план-график, расписание), и не разрабатывать свои документы, а пользоваться выверенными документами.

 **Остается вариативность** содержания образовательных программ соответствию уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, т.е. запроса участников образовательных отношений. *(Если учитель хочет разрабатывать свою программу, то имеет на это право, также может видоизменять распределение тем).*



Особенности обновленных ФГОС

✍ Разработаны универсальные кодификаторы, разработанные Рособрнадзором, которые могут использоваться для мониторинга в системе образования на федеральном уровне, для разработки измерительных материалов в ОО.

✍ Стандарт сохраняет **возможность индивидуального и дифференцированного обучения.**

✍ В обновленных ФГОС сформулированы **максимально конкретные требования** к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: ***что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.***



✍ Обновленные ФГОС также обеспечивают **личностное развитие обучающихся**, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Почему потребовалась доработка ФГОС?

↗ Учет результатов, проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (ВПР, национальных исследований, ГИА, международных сравнительных исследований) – проверяемость результатов.

↗ Усиление в предметном содержании акцентов на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современное состояние науки.

↗ Деятельностная форма представления результатов по предметам по каждому году обучения.



↗ Были недостаточно детализированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

личностные результаты

- было 10 формулировок, в обновленных - 36 требований, распределенных по всем направлениям воспитательной деятельности

метапредметные результаты

- было 16 формулировок, количество результатов увеличилось в 2 раза 33/30.

Предметные результаты

- 15-20 конкретизированных формулировок, привязанных к части изучения предмета.



Обратите внимание на отглагольные формы формулировок в обновленных ФГОС – осознавать, понимать, владеть, использовать и т.д.).



обновленные ФГОС

овладение универсальными учебно-познавательными действиями:

базовые логические Д., базовые исследовательские Д., работа с информацией

овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение, совместная деятельность

овладение универсальными регулятивными действиями:

самоорганизация, самоконтроль



Что учитывалось при разработке обновленных ФГОС?



Усиление практико-ориентированного обучения



Требования, связанные с воспитательной ролью обучения



Предметные концепции



Формы контроля в связи с утвержденным универсальным кодификатором



Контроль должен идти за содержанием



Ни одна программа не создавалась под линейку учебников (создавалась под стандарт).



Что дают обновленные ФГОС?



Приводят стандарты в соответствие Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации»



Устанавливают вариативность сроков реализации программ.



Детализируют условия реализации образовательных программ.



Конкретизируют содержание образовательных результатов, осовременивают личностные, метапредметные результаты.



Оптимизируют требования к образовательным рабочим программам.



Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

- Вариативность
 - Планируемые результаты
 - Предметные результаты
 - Метапредметные и личностные результаты
 - Пояснительная записка к ООП
 - Содержательный раздел ООП
 - Рабочие программы педагогов.
- Требования к рабочим программам



- Рабочая программа воспитания
- Программа формирования УУД
- Предметные области и предметы
- Объем урочной и внеурочной деятельности
- Ученики с ОВЗ
- Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий
- Деление учеников на группы
- Информационно-образовательная среда
- Оснащение кабинетов
- Психолого-педагогические условия
- Повышение квалификации педагогов

Показатели сравнительных международных исследований

PIRLS

- Международное исследование качества чтения и понимания текста в 4-х кл. 2016 г. -1 место, 2022 узнаем в этом году.

TIMSS

- Международное исследование качества математического и естественно-научного образования в 4-х, 8-х классах. (2019 г. - 4 класс естественно-научная грамотность – 3 место, математическая грамотность – 6 место. 8 класс - естественно-научная грамотность – 5 место, математическая грамотность – 6 место.

PISA

- Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (2018 г. – естественно-научная грамотность – 33 место, математическая грамотность – 30 место, читательская грамотность – 31 место).

**Вопросы повышения функциональной грамотности
– задача на ближайшие годы.**



Как навыки XXI века нашли отражение в обновленных ФГОС?

Указ Президента РФ № 474 от 21.07.2020г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования)

Навыки XXI века

Фундаментальные знания (как ученик применяет ключевые навыки в повседневной жизни)	Компетенции (как ученик решает сложные задачи)	Черты характера (как ученик решает задачи в изменяющихся условиях)
1. Языковая грамотность	7. Критическое мышление	11. Любознательность
2. Математическая грамотность	8. Креативность	12. Инициативность
3. Естественно-научная грамотность	9. Коммуникация	13. Упорство/настойчивость
4. ИКТ-грамотность	10. Сотрудничество	14. Приспособляемость
5. Финансовая грамотность		15. Лидерство
6. Культурная и гражданская грамотность		16. Социальная и культурная осведомленность
Отражены в требованиях к предметным результатам (русский язык, литература, информатика, математика, обществознание и др.), в требованиях к личностным результатам (гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание)		Представлены в личностных результатах – ценность научного познания-11,12 п.; в метапредметных результатах (УУД) -13, 14 п.; совместная деятельность – 15,16 п.

Повышение квалификации. Варианты

ГОАУ ДПО «РИПР» - курсы повышения для учителей-предметников (1-4 классы, 5 классы)

ЦНППМ – обучающие семинары/курсы по темам:
«Особенности обновленных ФГОС», «Деятельность учителя в условиях внедрения обновленных ФГОС»,
«Специфика сопровождения педагогических работников в условиях внедрения обновленных ФГОС»

Академия министерства просвещения РФ – курсы, вебинары.

