

Согласовано
на заседании педагогического совета,
протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 30 августа 2021 № 85-О

Положение об организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.03.2021 № 115; основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «СОШ №9»: Уставом школы.

1.2. Настоящее положение регламентирует содержание и порядок организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов в случаях, предусмотренных законодательством.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

1.5. ИУП обучающихся, имеющих академическую задолженность, содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. ИУП составляется на один учебный год, либо иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

1.7. ИУП определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.9. Лицам, обучающимся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться кабинетами при проведении лабораторных, практических работ.

1.10. Перевод обучающихся на ИУП не влечёт потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающихся.

1.11. Администрация школы осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

2.3. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП и пожелания обучающегося и/или родителей по индивидуализации содержания образовательной программы.

2.4. Разработка ИУП осуществляется в течение двух недель с момента поступления заявления.

2.5. К разработке ИУП привлекаются педагоги, руководители методических объединений.

2.6. По запросу обучающегося (родителей, законных представителей) может быть изменена последовательность и распределение по периодам обучения, предоставлено право самостоятельного изучения, углубленного изучения, включение в перечень дополнительного элективного курса при условии самостоятельного изучения.

2.7. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора школы.

3. Содержание ИУП.

3.1. ИУП на уровне начального общего образования должен соответствовать требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования может предусматривать учебные занятия для углубленного изучения предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; иные учебные предметы.

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.7. ИУП на уровне основного общего образования должен соответствовать требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.8. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

3.9. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

3.10. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

3.11. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

3.12. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

3.13. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.14. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.15. ИУП на уровне среднего общего образования должен соответствовать требованиям федерального государственного стандарта среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.16. Количество учебных часов за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 и не более 2590 часов.

3.17. ИУП на уровне среднего общего образования включает в себя выполнение индивидуального учебного проекта самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме.

3.18. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года

4. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

4.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по

индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

4.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5. Обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности.

5.1. Основаниями для обучения по ИУП для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность являются:

- заявление родителей,
- приказ директора школы.

5.2. ИУП составляется по предметам, по которым имеется академическая задолженность.

5.3. В ИУП обучающегося, не ликвидировавшего академическую задолженность, входит список необходимых предметов, тем для самостоятельного изучения по предмету, формы контроля, индивидуальный график сдачи промежуточной аттестации.

5.4. Обучение по ИУП предполагает самостоятельное повторное изучение предметов, по которым не ликвидирована академическая задолженность, при сопровождении обучающегося педагогами, психологом через индивидуальные консультации.

5.5. Ответственность за выполнение ИУП несут родители (законные представители).

5.6. Промежуточная аттестация организуется в соответствии с графиком, согласованным с учащимися, родителями (законными представителями) и утвержденным директором школы. Промежуточная аттестация может быть организована учителями и (или) комиссией, назначенными приказом директора.

5.7. Результаты промежуточной аттестации по предметам ИУП оформляются протоколом, подписываются учителями, утверждаются директором школы.

5.8. В случае болезни или других уважительных причин, подтверждённых документально, срок промежуточной аттестации может быть перенесён по заявлению родителей.

5.9. ИУП считается выполненным, если в указанный срок сданы все запланированные формы промежуточной аттестации по предметам ИУП на оценки

не ниже удовлетворительных.

5.10. По итогам выполнения ИУП выносится решение педагогического совета о ликвидации академической задолженности, оценки выставляются в журнал и личное дело обучающегося.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Администрация школы обязана:

- предоставить учащемуся право перехода на обучение по ИУП;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения учащимися утвержденного ИУП;
- проводить информационную и разъяснительную работу с родителями по возможности организации образовательного процесса в соответствии с ИУП учащегося.

6.2. Учащиеся имеют право перевода на обучение по ИУП;

6.3. Ответственность за выполнение ИУП несут родители (законные представители) и обучающиеся.