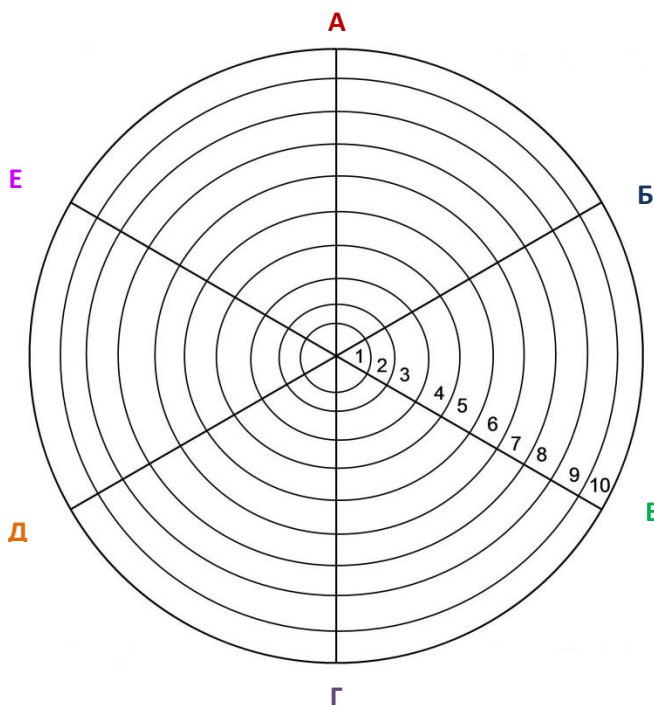




Вопросы блока «В»	нет	скорее да	да
Твердые знания по моему предмету могут существенно облегчить жизнь человека.	0	1	2
Большинство моих друзей—люди, интересы которых лежат в сфере моей профессии.	0	1	2
Я не могу быть равнодушным к проблемам других.	0	1	2
Наука - это то, что больше всего интересует меня в жизни.	0	1	2
Я вряд ли расстроюсь, если придется провести свой отпуск, обучаясь на курсах повышения квалификации.	0	1	2
Итого баллов по блоку «В»			

Вопросы блока «Г»	нет	скорее да	да
Были случаи, когда я завидовал удаче других.	0	1	2
Я люблю читать книги и статьи на темы нравственности, морали, этики.	0	1	2
Я всегда охотно признаю свои ошибки.	0	1	2
Иногда я люблю позлословить об отсутствующих.	0	1	2
Я подолгу анализирую свое поведение.	0	1	2
Итого баллов по блоку «Г»			

Вопросы блока «А»	нет	скорее да	да
Худшее наказание для меня — быть в одиночестве.	0	1	2
Некоторые люди считают, что я слишком много говорю.	0	1	2
Я живу сегодняшним днем в большей степени, чем другие люди.	0	1	2
Большинство людей, с которыми я бываю в компании, несомненно, рады меня видеть.	0	1	2
Как правило, окружающие прислушиваются к моему мнению.	0	1	2
Итого баллов по блоку «А»			

Вопросы блока «Д»	нет	скорее да	да
Я никогда с улыбкой не говорю неприятные вещи.	0	1	2
Перед длительной поездкой я всегда тщательно продумываю, что с собой взять.	0	1	2
У меня не возникает внутреннего протеста, когда меня просят оказать услугу.	0	1	2
Дома я веду себя за столом так же, как в ресторане.	0	1	2
Я внимательно читаю каждую книгу, прежде чем вернуть ее в библиотеку.	0	1	2
Итого баллов по блоку «Д»			

Вопросы блока «Б»	нет	скорее да	да
Я часто побеждаю других своей самоуверенностью.	0	1	2
Люди говорят, что мне нравится делать все своим оригинальным способом.	0	1	2
Мне важно, чтобы во всем, что меня окружает, не было беспорядка.	0	1	2
Меня раздражают люди, которые не могут быстро принимать решения.	0	1	2
Если есть выбор, то я предпочитаю не рассказывать ученикам что-нибудь по предмету, а организовать внеклассное мероприятие.	0	1	2
Итого баллов по блоку «Б»			

Вопросы блока «Е»	нет	скорее да	да
Я глубоко знаю теоретические вопросы детской психологии	0	1	2
Я владею способами, методами, приемами активизации учащихся в обучении	0	1	2
Мне чаще всего удастся выбрать соответствующий метод или методический прием для реализации целей урока	0	1	2
Я могу оценить свои удаchi на уроке, определить то, что удалось мне больше всего	0	1	2
Мне всегда удаётся увидеть недостатки тех уроков моих коллег, которые я посещаю	0	1	2
Итого баллов по блоку «Е»			

Колесо профессионального баланса -

это поделенный на сегменты круг, с помощью которого можно оценить, насколько сбалансирована ваша профессиональная деятельность. Это отличный инструмент, чтобы увидеть свои сильные и слабые стороны в профессии сегодня и сейчас. Колесо помогает ставить цели, работая над достижением которых вы постепенно «выравниваете» общий баланс и стремитесь к высокому уровню профессионализма.

А какое у вас колесо профессионального баланса?



«А» Коммуникатор

Ему свойственны такие качества, как общительность, доброта, внешняя привлекательность, эмоциональность и пластичность поведения. Он отличается экстравертированностью, низкой конфликтностью, доброжелательностью, способностью к эмпатии, любовью к детям. Он реализует своё воспитательное воздействие на основе совместного с учеником или коллегами поиска точек соприкосновения в личной жизни.

«Б» Организатор

Вы отличаетесь такими качествами, как требовательность, организованность, сильная воля, энергичность. Основное направление Вашей профессиональной деятельности находится в плоскости внеклассной работы. «Организатор», нередко являющийся лидером не только у ребят, но и во всем педагогическом коллективе, преимущественно транслирует свои личностные особенности в ходе проведения различных внеклассных мероприятий. Поэтому результат его воздействий скорее всего обнаружится в сфере делового сотрудничества, коллективной заинтересованности.

«В» Предметник

Предметника характеризуют наблюдательность, профессиональная компетентность, стремление к творчеству. Для него, рационалиста, твердо уверенного в необходимости знаний и их значимости в жизни, характерно воспитание ученика средствами преподаваемого предмета, путем изменения его восприятия научной картины мира, привлечения к внеурочной деятельности по предмету, олимпиадам, конкурсам и т.д.

«Г» Интеллигент

Такой педагог характеризуется высоким интеллектом, общей культурой и безусловной нравственностью. «Интеллигент», или «просветитель», отличающийся принципиальностью, соблюдением моральных норм, реализует себя посредством высокоинтеллектуальной просветительской деятельности, неся ученикам и коллегам нравственность, духовность, ощущение свободы. Педагог такого типа – хороший психолог, способный понять ребёнка и достучаться до его сердца.

«Д» Мотиватор

Для такого педагога характерна способность делать учебный материал доступным. Он умеет оказывать волевое влияние на учащихся и коллег. Способен легко организовать коллектив на рабочий лад; ему интересно работать с детьми, у него высокая вера в способности своих учеников и одобрительный тон. Речь «Мотиватора» отличается содержательностью, яркостью, образностью и убедительностью. Он легко связывает учебный материал с жизнью, не любит формализма в работе.

«Е» Методист

Он имеет высокий уровень научно-теоретической подготовки, который предполагает широкий кругозор в области теоретических основ и тенденций развития современной педагогики и психологии, методики обучения и воспитания, эффективного педагогического опыта. Склонен к теоретическим изысканиям и экспериментаторству. Всегда знает, как методически верно решить любую педагогическую задачу.

Если ваше колесо большое и круглое - поздравляем! Вы настоящий профессионал! Но помните: «Если в отчете все сходится, это не баланс, а праздничный доклад».

Виктор Фрайда

