

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»



Программа «Мы ВМесте!»



Определение

- Значение слова **МЕСТО**. Слово многозначное. В Толковом словаре имеет 8 значений.
- «**МЕСТО** – пространство, занятое кем-либо, чем-либо, на котором что-либо находится или где можно расположиться, а также свободное пространство, которое может быть занято кем-либо, чем-либо».

Актуальность и новизна

- **Актуальность** программы обусловлена необходимостью создания благоприятного климата в коллективе, который является важным показателем успешного трудового процесса.
От психологического комфорта напрямую зависит рабочий процесс и результат совместного труда. Каждый человек обладает индивидуальным характером и точкой зрения, воспринимая рабочий процесс по-своему. Для продуктивного производства необходимо эффективное взаимодействие личных особенностей. Сплоченность коллектива очень важна как для руководства, так и для каждого сотрудника. Совместная сплоченная работа приведет школу к успеху.
- **Новизна** программы заключается в создании условий, благоприятствующих командообразованию.

Цель

Создание условий для самореализации и раскрытия потенциала каждого участника программы через сов**МЕСТ**ные мероприятия и посещение интересных **МЕСТ**



Задачи программы

- разработать систему работы ОУ по организации тимбилдинговых мероприятий;
- формировать навыки успешного взаимодействия сотрудников коллектива в различных ситуациях;
- повысить уровень личной ответственности за результат;
- повысить уровень доверия и заботы между членами коллектива;
- переключить внимание участника с себя на коллектив;
- повысить командный дух, получить заряд позитивного настроения;
- объединить молодых и опытных педагогов.



Ожидаемые результаты

1. В результате реализации программы будет создана сплоченная команда педагогов ОУ.
2. Активизируется деятельность педагогов ОУ в городских акциях, профессиональных конкурсах, коллективных творческих делах.
3. Будут созданы условия для самореализации и выявления новых лидеров среди педагогов ОУ.
4. Будет организованы поездки и посещения интересных мест для участников программы.
5. Будет обобщен инновационный опыт и использован в других ОУ.



Этапы реализации программы

1 этап. Подготовительный (август 2019 года)

Задачи:

1. Провести анализ теоретических исследований российского и зарубежного опыта по проблеме управления образовательной организацией на основе тимбилдинга.
2. Разработать нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение процесса управления образовательной организацией на основе тимбилдинга.
3. Разработать программу мониторинга и провести изучение состояния проблемы.
4. Определить цели, задачи и направления работы, составить план мероприятий.
5. Систематизировать методические материалы по использованию тимбилдинга в образовании.

Этапы реализации программы

2 этап. Основной (сентябрь 2019 года - май 2020 года)

Задачи:

1. Организовать работу по выполнению совместных мероприятий
2. Активизировать педагогов на участие в реализации программы

Содержание работы 2 этапа

- СовМЕСТные мероприятия
- Посещение интересных МЕСТ

Прогнозируемые результаты

- Реализация программы основных направлений совместных мероприятий
- Создание условий для активизации работы педагогов через использование интерактивных форм
- Изменение статуса педагога, его образовательных функций соответственно требованиям к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма.

Направления основного этапа

«Детское МЕСТО»



Направления основного этапа

«Вакантное МЕСТО»



Направления основного этапа

«МЕСТО под солнцем»



Направления основного этапа

«Не сходя с МЕСТА»



Направления основного этапа

«Пригретое или тёплое МЕСТО»



Направления основного этапа

«С МЕСТА в карьер(у)!»



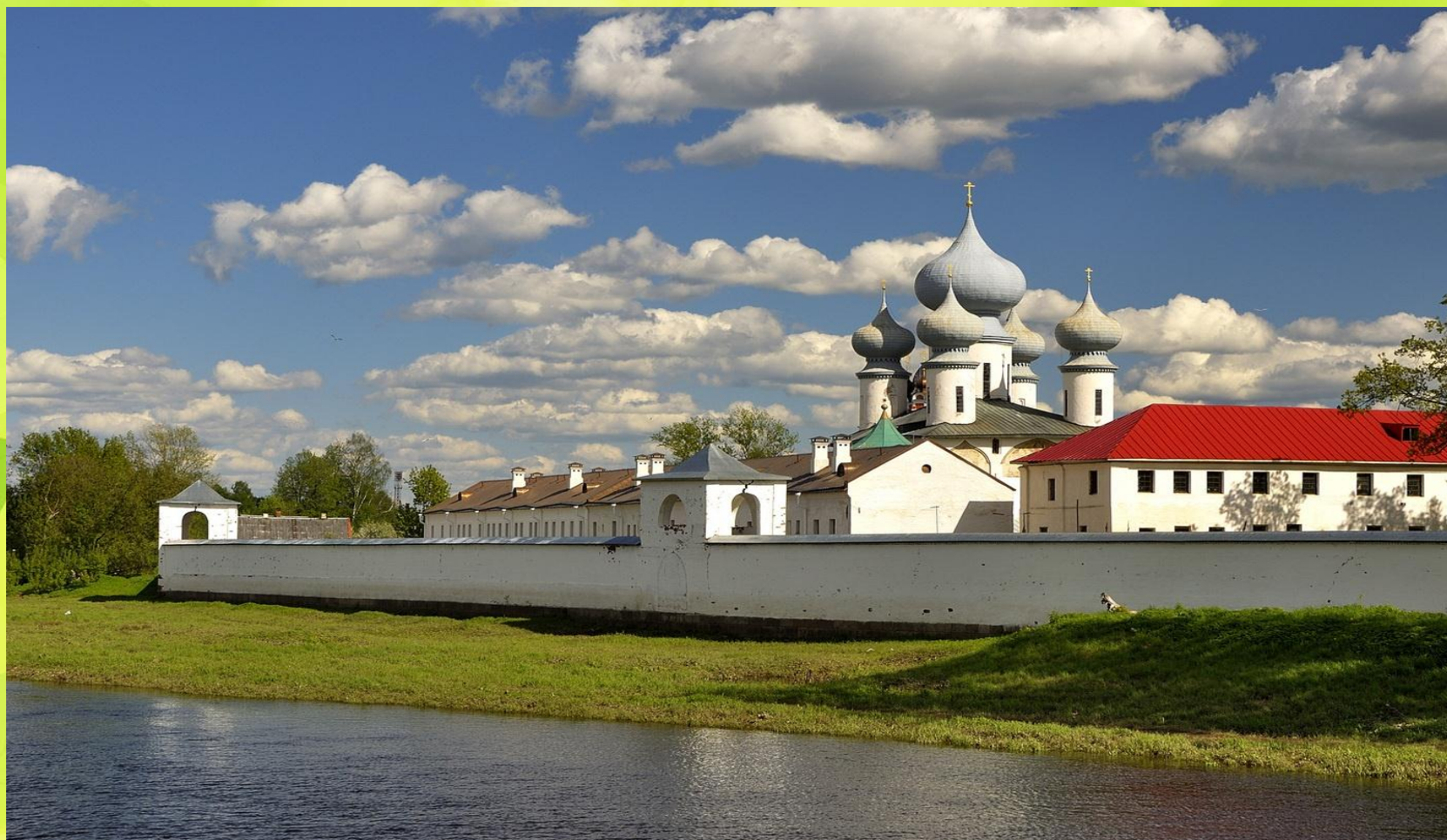
Направления основного этапа

«Своё МЕСТО»



Направления основного этапа

«МЕСТО встречи»



Этапы реализации программы

3 этап. Заключительный (июнь 2020 года)

Задачи:

1. Провести диагностику эффективности реализации программы;
2. Обобщить и оценить результаты работы;
3. Систематизировать практический материал (сценарии основных направлений тимбилдинговых мероприятий, игры, фото, результаты продуктивной деятельности);
4. Подготовить материалы для печатного издания.

Содержание работы 3 этапа:

1. Проведение диагностики эффективности реализации проекта;
2. Подведение итогов реализации проекта;
3. Определение перспектив развития проекта в целом;
4. Сравнительный анализ результатов реализации проекта;
5. Систематизация практического материала.

Мы ВМесте!

