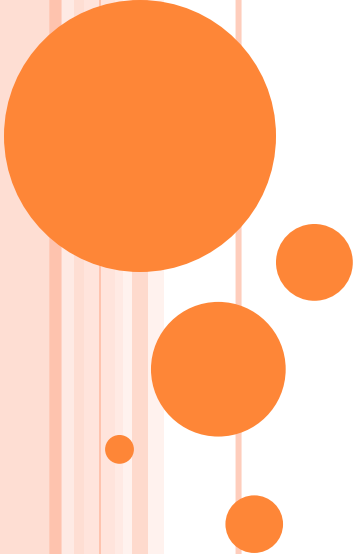




«ВНУТРИФИРМЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ СОТРУДНИКОВ»

**Опыт методической работы МАОУ «СОШ № 9»
Великого Новгорода**

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

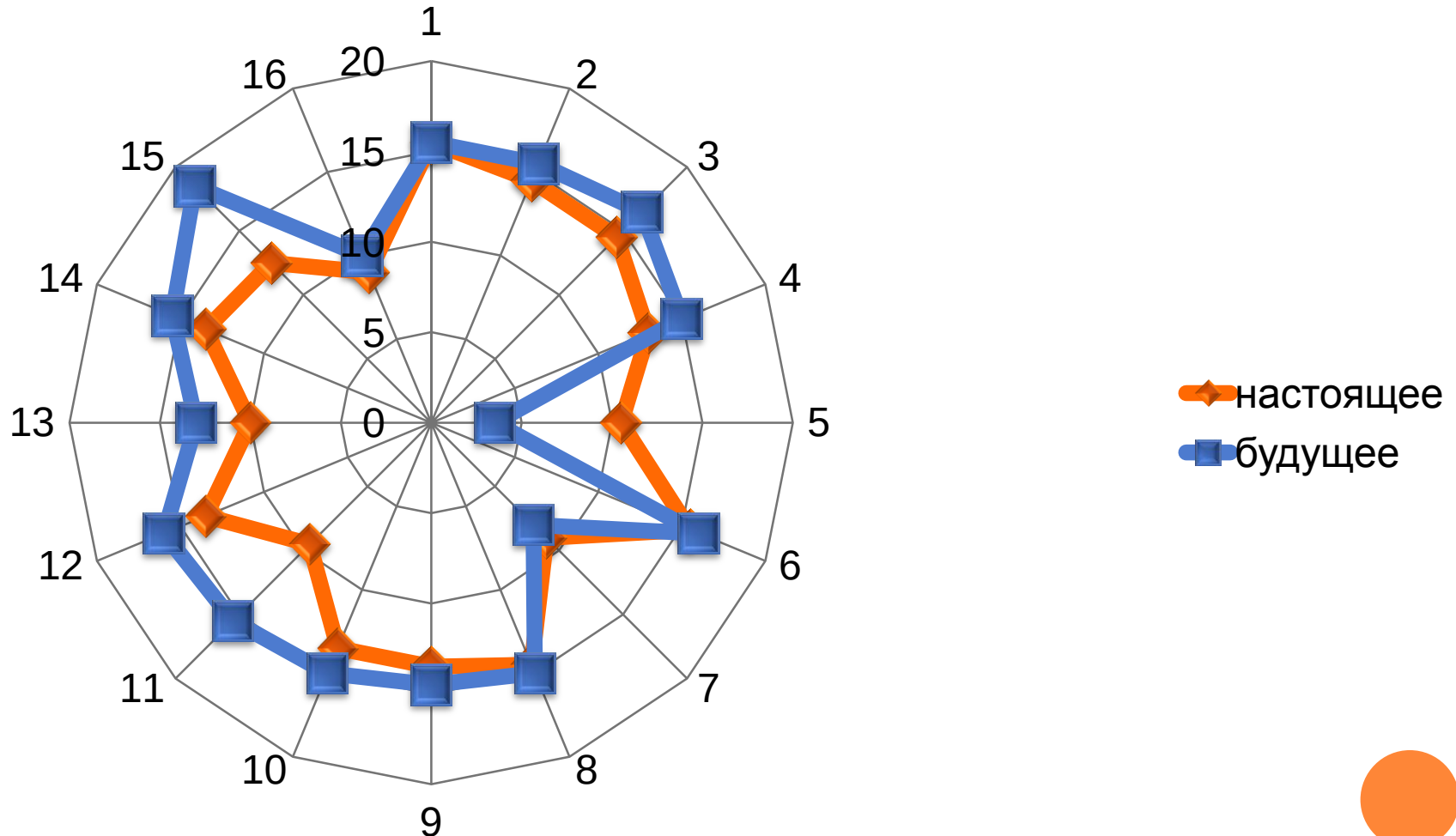
При прочих равных условиях в конкурентной борьбе мощным инструментом для привлечения и удержания персонала в организации является организационная культура.

Организационная культура - совокупность материальных, духовных, социальных ценностей, созданных и создаваемых сотрудниками компании в процессе трудовой деятельности и отражающих неповторимость, индивидуальность данной организации.



Диагностика организационной культуры

Методика построения графического профиля организационной культуры (типология Ч. Хэнди)



Мониторинг «Определение командных ролей» (автор Р. М. Белбин)

Методическая работа школы

Программа развития школы:

Цель: развитие педагогического коллектива как команды, в которой у каждого педагога появится возможность для профессионального роста.

Программа «Здоровье» (2010 – 2015)

Программа «Здоровый педагог – успешный педагог» (2016 – 2017)

- Городской семинар «Слагаемые педагогического долголетия»
- Городской семинар «Здоровьесбережение участников образовательного процесса»
- Муниципальная научно – практическая конференция «Здоровье и образование: опыт, достижения, перспективы»
- Региональный семинар: «Создание здоровьесберегающей образовательной среды»

Программа «Развитие мотивационной среды» (2017 – 2018)

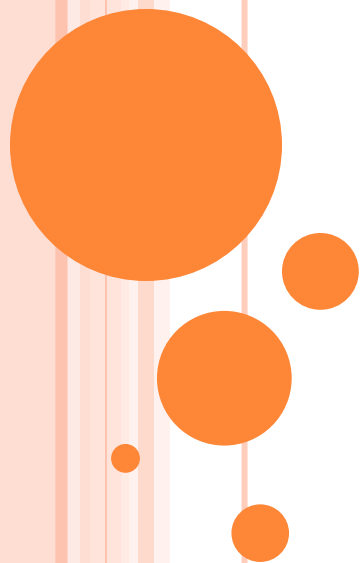
- Педагогический совет
«7 причин никогда не уходить из школы»
- Педагогический совет
«Профессиональный стандарт педагога»

Программа «Сплотим» (2018 – 2019)



Программа

«СплоТим»



Определение и цели

Team building (англ.) — создание команды

Цели представляемой программы

Разработка и апробация мероприятий по тимбилдингу, повышение сплоченности коллектива через создание атмосферы сотрудничества и успешности.



Актуальность и новизна

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания положительного климата в коллективе с целью повышения эффективности работы сотрудников на основе тимбилдинга.

Командообразование сегодня, как никогда, актуально. Уходит в прошлое авторитарное руководство. Приходит эра командного управления. Именно эта технология

выведет на первые места нашу организацию, если вовремя начнем перестраивать свои внутренние коммуникации.



Инновационный аспект нашей программы – это возможность по-новому взглянуть на перспективы развития нового типа отношений между участниками образовательного процесса ОУ посредством реализации технологии тимбилдинга.



Новизна программы заключается в создании условий, благоприятствующих командообразованию.

Задачи программы

- исследовать особенности педагогического коллектива;
- изучить теоретические основы тимбилдинга; обучить педагогов навыкам командного взаимодействия;
- разработать систему работы ОУ по организации тимбилдинговых мероприятий;
- формировать навыки успешного взаимодействия сотрудников коллектива в различных ситуациях;
- повысить уровень личной ответственности за результат;
- повысить уровень доверия и заботы между членами коллектива;
- переключить внимание участника с себя на коллектив;
- повысить командный дух, получить заряд позитивного настроения;
- объединить молодых и опытных педагогов.

Ожидаемые результаты

1. В результате реализации программы будет создана сплоченная команда педагогов ОУ.
2. Активизируется деятельность педагогов ОУ в городских акциях, профессиональных конкурсах, коллективных творческих делах.
3. Будут созданы условия для самореализации и выявления новых лидеров среди педагогов ОУ.
4. Будет организовано и проведено много добрых дел для ОУ силами участников программы.
5. Будет обобщен инновационный опыт и использован в других ОУ.



Этапы реализации программы

1 этап. Подготовительный (август 2018 года)

Задачи:

1. Провести анализ теоретических исследований российского и зарубежного опыта по проблеме управления образовательной организацией на основе тимбилдинга.
2. Разработать нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение процесса управления образовательной организацией на основе тимбилдинга.
3. Разработать программу мониторинга и провести изучение состояния проблемы.
4. Определить цели, задачи и направления работы, составить план мероприятий.
5. Систематизировать методические материалы по использованию тимбилдинга в образовании.

2 этап. Основной (сентябрь 2018 года - май 2019года)

Задачи:

1. Организовать работу по выполнению тимбилдинговых мероприятий;
2. Активизировать педагогов на участие в реализации программы.

Содержание работы 2 этапа

1. Совместные мероприятия на основе тимбилдинга.
2. Организация работы с целью психологической поддержки педагогов на основе использования интерактивных методов активизации.

Прогнозируемые результаты

В результате решения поставленных задач:

- будет реализована программа основных направлений тимбилдинговых мероприятий;
- будут созданы условия для активизации работы педагогов через использование интерактивных форм;
- изменится статус педагога, его образовательных функций соответственно требованиям к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма.

Направления основного этапа

Спортивный тимбилдинг

Это веселые командные состязания, оригинальные аттракционы, необычные эстафеты, командообразующие конкурсы, азарт и спортивный командный дух.

- выездной педагогический совет с посещением конно-спортивной базы АО «Акрон» в д.Ермолино (*август 2018г, администрация*);
- организация групп здоровья - посещение бассейна по коллективному абонементу (*октябрь 2018г.-май 2019г., Кондратьева Н.П.*);
- выездное спортивно – игровое мероприятие на полигон «Адреналин 53» в д. Плетниха (*май 2019г., Степанова В.А.*);
- коллективное посещение ледовой арены (*Малиновская Е.Н.*);
- спортивный праздник для педагогов. Весёлые старты (*октябрь 2018г., учителя физкультуры*);
- «Волейбол без правил» команда учителей против команды детей (*зимние каникулы, Никифорова И.Ф., учителя физкультуры*).

Направления основного этапа

Тренинговый игровой тимбилдинг

(Система мероприятий по внутрифирменному обучению сотрудников)

- «Строим колесо профессионального баланса». Деловая игра (*август 2018г., Кузякина С.В.*);
- «Строим башню отношений». Основные принципы командной работы. Практический семинар с элементами тренинга (*сентябрь 2018г., Степанова В.А.*);
- Кто такой лидер? Как развить в себе лидерские качества? Практический семинар с элементами тренинга (*октябрь 2018г., Сулова Н.В.*);
- «Святая наука – расслышать друг друга». Алгоритм поведения в конфликтной ситуации. Практический семинар (*ноябрь 2018г., Степанова В.А.*);
- Какие бывают команды. Практический семинар с элементами тренинга (*декабрь 2018г., рабочая группа учителей.*);
- «Опыт гусиной стаи». Командный дух, как он формируется. Практический семинар с элементами тренинга (*январь 2019г., Ефимова Е.М.*);



Направления основного этапа

Профессиональный тематический тимбилдинг «Мастерская педагогических идей»

(Педагоги могут проявить свои профессиональные и личностные возможности и таланты, лучше узнать друг друга, побывав в нестандартных ситуациях, научатся распределять роли)

- оформление школьной доски почёта(*сентябрь 2018г., администрация*);
- педагогический квест для молодых педагогов «Циклограмма одного дня» (*ноябрь 2018г., Степанова В.А., Сулова Н.В.*);
- школьный фестиваль открытых уроков и профессиональных мастер-классов(*по плану работы школы, администрация*);
- организация поездки педагогов в Русскую гимназию г. Кохтла-Ярве (Эстония) с целью обмена педагогическим опытом (*октябрь-ноябрь 2018г., Кузякина С.В.*).



Направления основного этапа

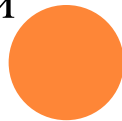
Кулинарный тимбилдинг

(«Вкусное» объединение команды. В ходе совместного приготовления блюд участники имеют возможность пообщаться друг с другом в нестандартной обстановке, проявить свой творческий потенциал, лидерские качества)

- кулинарные состязания(*зимние каникулы, январь 2019г., Агафонова Е.Ю., Корчагина Е.С.*).

Творческий тимбилдинг

(Познавательно-творческая программа, во время которой каждый участник сможет попробовать себя в каком-либо направлении)

- интерактивная ярмарка мастер – классов по рукоделию «Город мастеров. Мастер-классы: роспись по дереву, декупаж, мыловарение, рисование песком, квиллинг, плетение мандалы, изготовление народных кукол и т.д.(*весенние каникулы, Никифорова И.Ф., учителя технологии*);
 - постановка спектакля, литературный вечер (*МО учителей литературы*).
- 

Направления основного этапа

Экологический и социальный тимбилдинг

(Участие педагогов в значимых акциях)

- Марафон «Рождественский подарок» (декабрь 2018 г., *Никифорова И.Ф., Савельева А.В.*);
- «Зеленый» тимбилдинг». Проведение субботника, высаживание деревьев, облагораживание территории школы (*апрель 2019, Кузякина С.В.*).

Интеллектуальный тимбилдинг

(Самые интересные и захватывающие интеллектуальные игры, которые раскроют весь умственный потенциал сотрудников и сплотят их для достижения главной цели – победы!)

- Шоу «Интуиция». Команда молодых против команды опытных педагогов (*сентябрь 2018 г., Никитина М.Н., Куренкова Я.А.*);
 - Участие команды педагогов в играх городского интеллектуального клуба «Игра головой» или «60 секунд» (*в течение игрового сезона, Осипова Р.А.*);
 - Участие команды педагогов в квест – играх (*по согласованию, Степанова В.А.*).
- 

3 этап. Заключительный (июнь 2019 года)

Задачи:

1. Провести диагностику эффективности реализации программы;
2. Обобщить и оценить результаты работы;
3. Систематизировать практический материал (сценарии основных направлений тимбилдинговых мероприятий, игры, фото, результаты продуктивной деятельности);
4. Подготовить материалы для печатного издания.

Содержание работы 3 этапа:

1. Проведение диагностики эффективности реализации проекта;
2. Подведение итогов реализации проекта;
3. Определение перспектив развития проекта в целом;
4. Сравнительный анализ результатов реализации проекта;
5. Систематизация практического материала.



В результате реализации проекта мы станем единой командой, высокоорганизованной, способной решать любые задачи. Каждый наш день — это движение к намеченной цели и успеху!





Помощник социального педагога
Евгений

Акция: всем, кто
улыбнётся, в подарок
хорошее настроение!
Улыбайтесь чаще :-)

выгляжу классно...
живу оригинально...
веду себя
как считаю нужным...
и вообще в восторге от себя..

Мозгов у меня
предостаточно, но
они в основном
набекрень...

Пусть мир улыбнётся
солнышком ясным,
Пусть каждый Ваш день
будет самым прекрасным!!!

Помощник социального педагога
Ксения Владимировна





организаторы соревнований
и мероприятий АРТ
ПРОВЕДЕНИЕ ТАНЦЕВОЙ
ПРОВИДИ
ВОИНА
228 228
МАСКОТЫ И КОСПЛЕЙНАЯ
ДЕТСКАЯ СПЕЦИАЛИЗОВАН
ПРОВЕДЕНИЕ
ОБЩЕДОМАШНОГО
ВЫСТАВКА КОЛЛЕКЦИОННЫХ НЕПОСРЕДСТВЕННО ТРОУНУПОВЫВАЮЩИХ КОСПЛЕЙЩИХ

МСТИНСКИЕ ГОРКИ
горнолыжный комплекс
7 911 040 80 80
WWW.MSTGOJKI.RU

СЕМЕЙНЫЙ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ЧУДО ОСТРОВ

ВЕДЕТ НАБОР В ГРУППЫ
ПО ПРЫЖКАМ НА БАТУТАХ

ИНФОРМАЦИЯ У АДМИНИСТРАТОРА















МАСТЕР

ИСПОЛНИТЕЛЬ

Забота о здоровье

Чёткая цель

Готовность работать в команде

ЛИЧНОСТЬ

Подведение итогов

A drawing of a smiling person with curly orange hair, wearing a blue shirt and a purple coat. The background features wavy lines and handwritten Russian words related to emotions:

- Грусть (Sadness)
- Радость (Joy)
- Счастье (Happiness)
- Любовь (Love)
- Злость (Anger)
- Стыд (Shame)
- Воспитание (Education)
- Книжки (Books)
- Мир (World)
- Печаль (Sorrow)
- Хорошо (Good)
- Плохо (Bad)

КОМАНДА

Взаимовыручка	Высокая мотивация всей команды на успех
Креативность и желание учиться чему-то новому	Мобильность – умение изменяться, принимать чужую точку зрения
Организованность	Компетентность, профессионализм каждого члена команды

«удобный» ученик

1. ПОСЛУШНЫЙ
2. ВНИМАТЕЛЬНЫЙ
3. ОДАРЁННЫЙ
4. ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ
5. ВОСПИТАННЫЙ

успешный человек

1. АКТИВНЫЙ
2. КРЕАТИВНЫЙ
3. ЦЕЛЕУСТРЕМЛЁ
4. МОБИЛЬНЫЙ
5. КОММУНИКАБЕЛ

ЗДОРОВЫЙ

БОЛЬНОЙ

ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ А ПРОВОДИТЬ ЗАДАНИЕ ДОЛЖАТЬ БЫТЬ ИТАНИЕ БЫТ ВРЕДНЫЕ ПРИБЫЛИ РЕЖИМ НЕДОСТАТОК ВНЕШНЕ	8 9 6 4 8 4 7
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	
ВЕДУ	НЕ ВЕДУ

Оптимисты

Пессимисты

Реалисты

Новаторы

Консерваторы

1. Социальные гарантии

Социальные гарантии

2. Режим работы

Режим работы

3. Материальная заинтересованность

Мат-з. заинтересованность

4. Полезность профессии для общества

Полезность для общества

5. Возможность профессионального развития

Возможн. проф-го развития

6. Наличие высоких профессиональных идеалов

Наличие высоких проф-ных идеалов

7. Личностные мотивы

Личностные мотивы

Высокие личные работы

Наличие стабильной работы и профессионального развития

Ничего другого не делаем!

Стойкость, выносливость, выносливость

Беспристрастность

Личные качества

Благожелательность

2. Социальные гарантии

3. Режим работы (график, отпуск и т.п.)

1. Стабильная зарплата

5. Развитие

4. Обучение и повышение квалификации

6. Любовь к труду

7. Знание своего дела

8. Милосердие

Но "принципы" и "этика" хороши, если их не применять

Уроки жизни

Уроки жизни

Уроки жизни

Уроки жизни

Уроки жизни

Уроки жизни

Уроки жизни

Уроки жизни

Уроки жизни

Уроки жизни

Уроки жизни

Уроки жизни

Уроки жизни

Уроки жизни

Уроки жизни

Уроки жизни

Уроки жизни

Уроки жизни

Уроки жизни

Уроки жизни

Уроки жизни

Уроки жизни

СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ

РЕЖИМ РАБОТЫ

МАТЕРИАЛЬНАЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ

ПОЛЕЗНОСТЬ ПРОФ-ЦИИ

ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОФ-НОГО РАЗВИТИЯ

НАЛИЧИЕ ВЫСОКИХ ПРОФ-НЫХ ИДЕАЛОВ

ЛИЧНЫЕ МОТИВЫ

ЛИЧНЫЕ МОТИВЫ

ЛИЧНЫЕ МОТИВЫ

ЛИЧНЫЕ МОТИВЫ

ЛИЧНЫЕ МОТИВЫ

ЛИЧНЫЕ МОТИВЫ

ЛИЧНЫЕ МОТИВЫ

ЛИЧНЫЕ МОТИВЫ

ЛИЧНЫЕ МОТИВЫ

ЛИЧНЫЕ МОТИВЫ

ЛИЧНЫЕ МОТИВЫ

ЛИЧНЫЕ МОТИВЫ

ЛИЧНЫЕ МОТИВЫ

ЛИЧНЫЕ МОТИВЫ

ЛИЧНЫЕ МОТИВЫ

ЛИЧНЫЕ МОТИВЫ

ЛИЧНЫЕ МОТИВЫ

ЛИЧНЫЕ МОТИВЫ

ЛИЧНЫЕ МОТИВЫ

ВЫХОД

	Оптимисты	Пессимисты	Реалисты	Новаторы	Интроверты
1. Социальные гарантии	Снижение налогов	Снижение налогов	Снижение налогов	Снижение налогов	Снижение налогов
2. Режим работы	Снижение налогов	Снижение налогов	Снижение налогов	Снижение налогов	Снижение налогов
3. Материальная заинтересованность	Снижение налогов	Снижение налогов	Снижение налогов	Снижение налогов	Снижение налогов
4. Полезность профессии для общества	Снижение налогов	Снижение налогов	Снижение налогов	Снижение налогов	Снижение налогов
5. Возможность профессионального развития	Снижение налогов	Снижение налогов	Снижение налогов	Снижение налогов	Снижение налогов
6. Наличие высших профессиональных идеалов	Снижение налогов	Снижение налогов	Снижение налогов	Снижение налогов	Снижение налогов
7. Личностные мотивы	Снижение налогов	Снижение налогов	Снижение налогов	Снижение налогов	Снижение налогов

































«Даже если один работник работает лучше всех, он никогда не сможет заменить команду единомышленников. Слаженная команда всегда будет работать лучше, чем талантливый одиночка»

Джеск Уэлч

